

Prénom :

Date :

Evaluation décembre CP

Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.

Je sais lire des syllabes.

1. Décodage.

lu mo pou cha fir al vre

Je sais lire des mots connus et inconnus.

2. Identification des mots.

la rue le feu l'école un chat pour la lune une frite

Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche

Je sais encoder des syllabes et des mots réguliers.

3. Encodage

1.

2.

3.

4.

Je sais encoder une phrase simple.

4. Production d'écrits.



Grid for writing a simple sentence.

Consignes de passation :

1. Lecture individuelle des syllabes. Noter le type d'erreurs :

Graphèmes non connus :	
Inversions de phonèmes :	
Erreurs de fusion graphémique :	
Nombre total d'erreurs :	

2. Lecture individuelle de mots. Noter le type d'erreurs :

Graphèmes non connus :	
Inversions de phonèmes :	
Erreur de découpage syllabique :	
Non reconnaissance du mot :	
Nombre total d'erreurs :	

3. Syllabes et mots à encoder et type d'erreurs :

1. ta - mou - ni - soi
2. pro - ral - fru -
3. tomate - farine - chou
4. car - poil - un - qui

Erreur de graphème :	
Syllabes incomplètes :	
Syllabes manquantes :	
Nombre total d'erreurs :	

4. Analyse de la phrase à encoder :

Lien avec le dessin :	
Phrase signifiante globalement :	
Mots manquants :	
Mauvaise segmentation des mots :	
Mots mal encodés :	
Mots encodés phonétiquement mais mal orthographiés :	
Majuscule et point :	
Nombre total d'erreurs :	