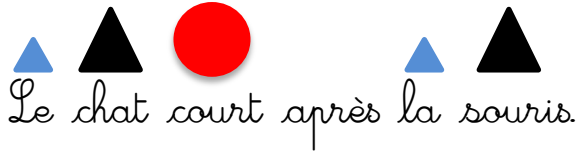


Je sais à quoi sert le verbe dans une phrase et ce que signifie : conjuguer.

Dans une phrase, le **verbe** indique l'action.

Exemple :


 Le chat court après la souris.

Le verbe change : on dit qu'il **se conjugue** :




 L'élève écrit.



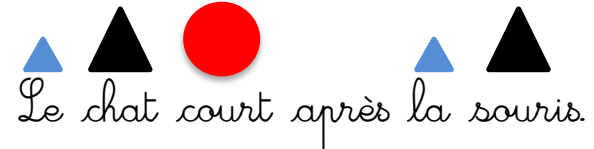

 Les élèves écrivent.

Quand le verbe n'est pas conjugué, on dit qu'il est à l'**infinitif**.

Je sais à quoi sert le verbe dans une phrase et ce que signifie : conjuguer.

Dans une phrase, le **verbe** indique l'action.

Exemple :


 Le chat court après la souris.

Le verbe change : on dit qu'il **se conjugue** :




 L'élève écrit.




 Les élèves écrivent.

Quand le verbe n'est pas conjugué, on dit qu'il est à l'**infinitif**.

Trouver le verbe
et son infinitif.

Conjugaison

Je sais reconnaître le verbe dans une phrase et donner son infinitif.

1. Pour trouver le verbe dans une phrase, on cherche :

- ✓ le plus souvent, le mot qui indique l'**action**,
- ✓ le mot qui **change** si on change le temps de la phrase ou le nombre du sujet.

Exemple : Paul  mange une glace.

mange désigne ce que fait Paul, et change si on change de temps (Paul mangeait une glace) ou si on met un autre pronom (Nous mangeons une glace). C'est donc le verbe.

! Parfois, le verbe est en 2 mots :
Paul a mangé une glace.

2. Pour trouver l'infinitif d'un verbe, on peut mettre **pour** devant :

- ... pour manger → *manger* est l'infinitif
- ... pour dormir → *dormir* est l'infinitif

Trouver le verbe
et son infinitif.

Conjugaison

Je sais reconnaître le verbe dans une phrase et donner son infinitif.

1. Pour trouver le verbe dans une phrase, on cherche :

- ✓ le plus souvent, le mot qui indique l'**action**,
- ✓ le mot qui **change** si on change le temps de la phrase ou le nombre du sujet.

Exemple : Paul  mange une glace.

mange désigne ce que fait Paul, et change si on change de temps (Paul mangeait une glace) ou si on met un autre pronom (Nous mangeons une glace). C'est donc le verbe.

! Parfois, le verbe est en 2 mots :
Paul a mangé une glace.

2. Pour trouver l'infinitif d'un verbe, on peut mettre **pour** devant :

- ... pour manger → *manger* est l'infinitif
- ... pour dormir → *dormir* est l'infinitif

Je connais les pronoms personnels sujet dans l'ordre.

Devant un verbe, on peut mettre un nom et son déterminant :

 Un garçon joue.

Pour aller plus vite ou pour éviter les répétitions, on peut aussi **remplacer** le nom et son déterminant par un **pronom** :

 Il joue.

Voici les pronoms personnels sujets :

je
tu
il, elle
nous
vous
ils, elles

Je connais les pronoms personnels sujet dans l'ordre.

Devant un verbe, on peut mettre un nom et son déterminant :

 Un garçon joue.

Pour aller plus vite ou pour éviter les répétitions, on peut aussi **remplacer** le nom et son déterminant par un **pronom** :

 Il joue.

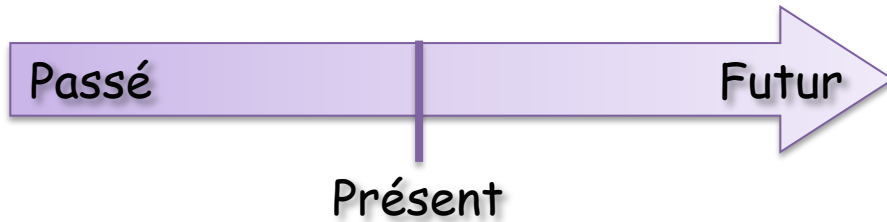
Voici les pronoms personnels sujets :

je
tu
il, elle
nous
vous
ils, elles

Je sais à quel temps est une phrase et je peux la transformer à l'oral.

On peut ranger les évènements sur une **frise du temps** :

- le **passé** est déjà fini
- le **présent** est le moment que nous vivons
- le **futur** est ce que nous vivrons plus tard.



Le langage nous permet de comprendre de quel temps nous parlons, grâce à des mots comme demain, hier... et au **verbe qui change**.



Le roi arrivait au château. →



Le roi arrive au château. →

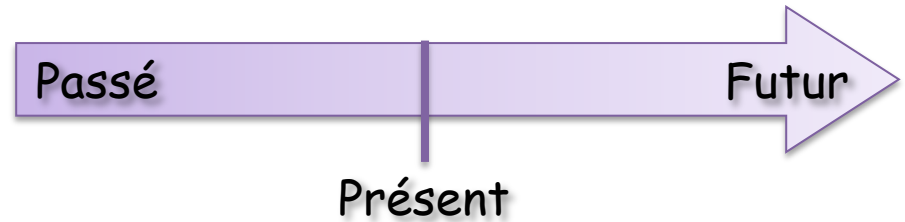


Le roi arrivera au château. →

Je sais à quel temps est une phrase et je peux la transformer à l'oral.

On peut ranger les évènements sur une **frise du temps** :

- le **passé** est déjà fini
- le **présent** est le moment que nous vivons
- le **futur** est ce que nous vivrons plus tard.



Le langage nous permet de comprendre de quel temps nous parlons, grâce à des mots comme demain, hier... et au **verbe qui change**.



Le roi arrivait au château. →



Le roi arrive au château. →



Le roi arrivera au château. →