A la ferme 1

Juliette et Laurette étaient deux jumelles. A l'école, tout le monde les connaissait. Elles habitaient au bout du village, dans une grande ferme.
Un jour, en classe, la maitresse a donné à Pierre un jeu représentant des animaux. Pierre habitait à la ville jusqu'à cet été. Il avait déménagé dans ce village pour habiter plus prêt de son père. Juliette et lui étaient vite devenus amis. Alors, ce jour-là, Juliette est venue s'installer près de Pierre quand il tentait de remettre les images dans l'ordre. La maitresse avait demandé de les mettre dans l'ordre alphabétique, mais Pierre ne se souvenait plus du nom des animaux : comment s'appelait le petit du cheval ? Et la femelle du mouton ? Alors, Juliette l'a aidé à nommer tous les animaux.
Le soir, elle a raconté cet épisode à sa mère et à sa sœur :

- Vous vous rendez-compte, Pierre ne connaît pas ces animaux ! Il n'en a jamais vu en vrai !
- Tu as raison, Juliette, c'est vraiment dommage, lui a répondu Maman. Alors qu'il y a beaucoup d'animaux ici, à la ferme.
- On pourrait l'inviter ?
- Pourquoi pas ?
- Mais, on pourrait inviter toute la classe !

Maman a rit :

- Alors il faut aussi inviter la maitresse ! Pourquoi pas, après, tout… Vous pourriez proposer à la maitresse de venir visiter la ferme ?
- Bonne idée ! s'est écriée Laurette. On va leur donner notre adresse !
- Et on leur montrera toute la ferme, a ajouté Juliette. Comme ça, Pierre pourra voir en vrai tous les animaux !

Le lendemain, elles ont été voir la maitresse :
- On voudrait inviter la classe à la ferme, pour que tout les élèves puissent voir les animaux.
La maitresse a promis d'y réfléchir.

A la ferme 2

Mercredi, la maitresse a annoncé à toute la classe :

- La semaine prochaine, nous irons à la ferme ! Juliette et Laurette nous ont invités à aller voir les animaux.

- Génial, s'est dit Madeleine, j'aime les animaux !

- Moi, j'adore faire des sorties, a annoncé Hélène. On y restera combien de temps ?

Pierre n'a rien dit, mais il avait les yeux qui brillaient. Juliette a bien vu qu'il était très content, même s'il n'osait pas le dire.

- Nous resterons toute la journée, alors, il faudra préparer un sac de pique-nique, a continué la maitresse.

- Chouette, a chuchoté Madeleine à son amie Hélène.

- Moi, a dit Hélène, je vais faire une salade d'endives avec du cacao, je ferai un rôti de baleine avec du lait de chamelle, des crêpes à la crème fraiche et j'apporterai une caisse de jus de carotte et de lait de chèvre ! Hihihi ! »

Toute la classe a éclaté de rire. La maitresse a bien rit elle aussi, et elle a ajouté : « Vous n'oublierez pas d'apporter un gilet en laine et une paire de bonnes chaussures si l'air est frais. »

A la récréation, Pierre est venu voir les jumelles. Il leur a fait un grand sourire, et les a remerciées. Hélène est venue vers eux pour leur raconter encore une blague à sa façon, et tout le petit groupe s'est mis à rire. Juliette était vraiment contente de son idée : tout le monde avait l'air content de venir à la ferme. Pierre n'avait pas dit grand chose, mais il riait de bon cœur. Laurette a proposé un jeu de chat, et tout le monde s'est mis à courir. Alors, Juliette a couru aussi, avec le sourire aux lèvres.

A la ferme 3

Pendant toute la semaine, Juliette et Laurette étaient très impatientes. Elles avaient aidé leur mère à ranger la cour de la ferme, à soigner et à brosser les animaux.

Quand le jour du départ est arrivé, il ne faisait pas très chaud. Laurette a mis son manteau d'hiver, mais Juliette était trop pressée pour se couvrir.

- Il fait frais, a dit leur mère, mets un bonnet et un bon pull en laine.

Puis, elles ont préparé leur pique-nique : elles ont mis chacune dans leur sac un paquet de chips, une brique de lait et un morceau de poulet. Maman a ajouté une boite pleine de gâteaux. Elles étaient enfin prêtes à partir. Pour rire, Laurette a dit qu'elle n'allait pas à l'école aujourd'hui, puisque l'école allait venir chez elle. Juliette l'a attrapé par la main en riant, et elles ont couru vers l'école.

A l'arrivée dans la cour, la maitresse comptait les enfants qui passaient devant elle. Puis, elle leur a demandé de se mettre en rang.

- Connais-tu le nom des bébés animaux ? a demandé Hélène.
- Oui, a répondu Madeleine. Les bébés cochons s'appellent des cochonnets ou des porcelets, les bébés coqs sont les coquelets et les bébés poules s'appellent des poulets.
- Mais non, a dit Hélène en riant, les bébés poules sont les poussins.
- Et les poulets, ils vont avec qui alors, a demandé Pierre, inquiet.

Juliette s'est dit qu'elle devait lui expliquer :

- C'est vrai, le poulet est quand même de la famille de la poule. Mais ce n'est plus un bébé. C'est quand il est un peu plus grand qu'on l'appelle poulet, et que parfois on le mange !
- Alors, c'est comme un ado ? a demandé Madeleine.
- Oui, c'est comme un ado, a répondu la maitresse qui écoutait la conversation. Mais maintenant, il faut se mettre en route. Juliette, tu nous expliqueras tout cela quand nous serons arrivés.

A la ferme 4

Arrivés à la ferme, les enfants se sont mis en petits groupes pour ne pas être trop nombreux avec les animaux. La mère de Laurette et Juliette a emmené les élèves dans l'étable pour voir les vaches. Pierre a repéré une vache et son petit veau, couchés dans la paille.

- Savez-vous comment s'appelle le père du petit veau ? a demandé la maitresse.
- Le taureau ! a répondu Pierre, très fier de se souvenir de ce que lui avait expliqué Juliette.

Dans la porcherie, Juliette et son groupe ont vu une truie et ses porcelets. Ils n'étaient pas très propres, à force de se rouler dans la boue. Mais Juliette leur a expliqué que c'était justement leur façon de se laver.

Dans l'écurie, les élèves ont caressé un petit poulain et sa mère.

- C'est une chevalette ? a demandé Hélène.
- Mais non, a répondu Madeleine en riant… On l'appelle la jument.
- C'est quand même compliqué, tu ne trouves pas ? a répliqué Hélène. Cheval, poulain, jument… ça ne se ressemble vraiment pas !
- C'est comme le mouton, la brebis et l'agneau, a ajouté Laurette.
- C'est plus simple pour le chat, a dit Pierre.

Après le pique-nique, Hélène et Madeleine sont allées donner des graines aux poules et du vieux pain aux canards. Puis elles ont aidé la fermière à leur donner à boire : elles ont bien joué près de la fontaine, mais elles n'ont pas fait attention et elles étaient pleines d'eau ! Pendant ce temps, Pierre et Juliette sont allés chercher les œufs dans le pondoir, sans les casser, et Laurette a emmené d'autres élèves voir la traite des vaches.

- C'est quand même beaucoup de travail, de s'occuper des animaux, a remarqué Madeleine.
- Et il y a aussi le jardin, et les champs... Mais quel plaisir de vivre dans la nature ! a répondu la mère des jumelles.

Au jardin 1

Derrière sa maison, Romain a un beau jardin. Avec ses parents, il s'en occupe très bien. L'été, il ramasse les fruits qui poussent dans les arbres fruitiers, les pommes, les cerises et les prunes. Il cueille des fleurs pour faire des bouquets. Et il ramasse les haricots verts ou les tomates bien mûres. Par contre, il n'aime pas du tout ramasser les mauvaises herbes.
Lundi, son copain Martin est venu le voir. Ils ont joué longtemps avec le train électrique de Romain. Ensuite, ils ont voulu peindre de belles fleurs pour la fête des mères. Alors, ils sont allés au jardin pour avoir de beaux modèles. Mais ce n'est pas facile de peindre des fleurs. Martin a peint du lilas violet. Romain a préféré dessiner des fleurs de muguet avec leurs clochettes blanches. Quand ils ont terminé, ils se sont amusés à grimper dans les arbres du jardin. Pour le goûter, Romain leur a préparé de grosses tartines de pain et de confiture, avec du jus de raisin.

Puis, la maman de Romain leur a demandé d'aller chercher du thym et du romarin. Ils sont sortis en courant dans le jardin. Chacun est allé chercher dans son coin, mais ils n'ont rien trouvé. Maman est venue leur montrer ces plantes aromatiques et leur a fait sentir leur parfum.

- Comme ça sent bon, s'est écrié Romain.
- Moi, je préfère la menthe, a répondu Martin. Le thym, ça me fait éternuer.
- Et moi, je préfère le chocolat, a ajouté Romain, mais il ne pousse pas dans le jardin !

du romarin

du thym

Au jardin 2

Au printemps, Romain et Martin ont fait des plantations : ils ont d'abord préparé le terrain en retirant l'herbe et les feuilles mortes. Ils ont aussi enlevé les plus gros cailloux et ratissé la terre. C'est un travail fatiguant, et pas très amusant.

Ensuite, ils ont apporté du compost à la terre, pour l'enrichir.

- C'est quoi, du compost ? a demandé Martin.
- C'est tous nos déchets verts, le épluchures, l'herbe tondue…
- Pouah, ça doit sentir mauvais !
- Mais non, quand il est bien décomposé, le compost ne sent pas mauvais, et il apporte plein de nourriture pour les plantes.
- De nourriture ? Tu veux dire que les plantes mangent la terre ?
- Non, pas vraiment, mais elles ont bien besoin de nutriments pour grandir ! Alors, non, on leur donne du compost.

La mère de Romain les a aidés à porter les pelles de compost et à pousser la brouette. Martin a ratissé à nouveau, et Romain a tracé des sillons dans le sol pour les plantations.

Puis Romain a planté des petites caïeux d'ail. Quand ils pousseront, ils formeront des feuilles en surface, et de belles gousses d'ail sous la terre.

Martin a planté du cerfeuil, du persil et du fenouil qui sentent bon. Ils ont arrosé et mouillé la terre avec beaucoup d'eau pour que les racines poussent. Puis ils ont recouvert la terre avec de la paille pour que les mauvaises herbes ne poussent pas trop.

Ils ont pu ensuite cueillir les belles feuilles vertes des salades qui avaient déjà poussé. C'est du travail de s'occuper du jardin !

une gousse d'ail

un bulbe de fenouil

du cerfeuil

du persil