A la ferme 1

Juliette et Laurette étaient deux jumelles. A l'école, tout le monde les connaissait. Elles habitaient au bout du village, dans une grande ferme.
Un jour, en classe, la maitresse a donné à Pierre un jeu représentant des animaux. Pierre habitait à la ville jusqu'à cet été. Il avait déménagé dans ce village pour habiter plus prêt de son père. Juliette et lui étaient vite devenus amis. Alors, ce jour-là, Juliette est venue s'installer près de Pierre quand il tentait de remettre les images dans l'ordre. La maitresse avait demandé de les mettre dans l'ordre alphabétique, mais Pierre ne se souvenait plus du nom des animaux : comment s'appelait le petit du cheval ? Et la femelle du mouton ? Alors, Juliette l'a aidé à nommer tous les animaux.

A la ferme 1

Juliette et Laurette étaient deux jumelles. A l'école, tout le monde les connaissait. Elles habitaient au bout du village, dans une grande ferme.
Un jour, en classe, la maitresse a donné à Pierre un jeu représentant des animaux. Pierre habitait à la ville jusqu'à cet été. Il avait déménagé dans ce village pour habiter plus prêt de son père. Juliette et lui étaient vite devenus amis. Alors, ce jour-là, Juliette est venue s'installer près de Pierre quand il tentait de remettre les images dans l'ordre. La maitresse avait demandé de les mettre dans l'ordre alphabétique, mais Pierre ne se souvenait plus du nom des animaux : comment s'appelait le petit du cheval ? Et la femelle du mouton ? Alors, Juliette l'a aidé à nommer tous les animaux.

A la ferme 1

Juliette et Laurette étaient deux jumelles. A l'école, tout le monde les connaissait. Elles habitaient au bout du village, dans une grande ferme.
Un jour, en classe, la maitresse a donné à Pierre un jeu représentant des animaux. Pierre habitait à la ville jusqu'à cet été. Il avait déménagé dans ce village pour habiter plus prêt de son père. Juliette et lui étaient vite devenus amis. Alors, ce jour-là, Juliette est venue s'installer près de Pierre quand il tentait de remettre les images dans l'ordre. La maitresse avait demandé de les mettre dans l'ordre alphabétique, mais Pierre ne se souvenait plus du nom des animaux : comment s'appelait le petit du cheval ? Et la femelle du mouton ? Alors, Juliette l'a aidé à nommer tous les animaux.

A la ferme 1

Juliette et Laurette étaient deux jumelles. A l'école, tout le monde les connaissait. Elles habitaient au bout du village, dans une grande ferme.
Un jour, en classe, la maitresse a donné à Pierre un jeu représentant des animaux. Pierre habitait à la ville jusqu'à cet été. Il avait déménagé dans ce village pour habiter plus prêt de son père. Juliette et lui étaient vite devenus amis. Alors, ce jour-là, Juliette est venue s'installer près de Pierre quand il tentait de remettre les images dans l'ordre. La maitresse avait demandé de les mettre dans l'ordre alphabétique, mais Pierre ne se souvenait plus du nom des animaux : comment s'appelait le petit du cheval ? Et la femelle du mouton ? Alors, Juliette l'a aidé à nommer tous les animaux.

A la ferme 2

Mercredi, la maitresse a dit :
- La semaine prochaine, nous irons à la ferme !
- Génial, s'est dit Madeleine, j'aime les animaux !
- Vous préparerez un sac de pique-nique, a dit la maitresse.
- Chouette, a chuchoté Madeleine à son amie Hélène.
- Moi, a dit Hélène, je vais faire une salade d'endives avec du cacao, je ferai un rôti de baleine avec du lait de chamelle, des crêpes à la crème fraiche et j'apporterai une caisse de jus de carotte et de lait de chèvre ! Hihihi ! »

La maitresse a bien rit, et elle a ajouté : « Vous n'oublierez pas d'apporter un gilet en laine et une paire de bonnes chaussures si l'air est frais. »

A la ferme 2

Mercredi, la maitresse a dit :
- La semaine prochaine, nous irons à la ferme !
- Génial, s'est dit Madeleine, j'aime les animaux !
- Vous préparerez un sac de pique-nique, a dit la maitresse.
- Chouette, a chuchoté Madeleine à son amie Hélène.
- Moi, a dit Hélène, je vais faire une salade d'endives avec du cacao, je ferai un rôti de baleine avec du lait de chamelle, des crêpes à la crème fraiche et j'apporterai une caisse de jus de carotte et de lait de chèvre ! Hihihi ! »

La maitresse a bien rit, et elle a ajouté : « Vous n'oublierez pas d'apporter un gilet en laine et une paire de bonnes chaussures si l'air est frais. »

A la ferme 2

Mercredi, la maitresse a dit :
- La semaine prochaine, nous irons à la ferme !
- Génial, s'est dit Madeleine, j'aime les animaux !
- Vous préparerez un sac de pique-nique, a dit la maitresse.
- Chouette, a chuchoté Madeleine à son amie Hélène.
- Moi, a dit Hélène, je vais faire une salade d'endives avec du cacao, je ferai un rôti de baleine avec du lait de chamelle, des crêpes à la crème fraiche et j'apporterai une caisse de jus de carotte et de lait de chèvre ! Hi hi hi ! »

La maitresse a bien rit, et elle a ajouté : « Vous n'oublierez pas d'apporter un gilet en laine et une paire de bonnes chaussures si l'air est frais. »

A la ferme 2

Mercredi, la maitresse a dit :
- La semaine prochaine, nous irons à la ferme !
- Génial, s'est dit Madeleine, j'aime les animaux !
- Vous préparerez un sac de pique-nique, a dit la maitresse.
- Chouette, a chuchoté Madeleine à son amie Hélène.
- Moi, a dit Hélène, je vais faire une salade d'endives avec du cacao, je ferai un rôti de baleine avec du lait de chamelle, des crêpes à la crème fraiche et j'apporterai une caisse de jus de carotte et de lait de chèvre ! Hi hi hi ! »

La maitresse a bien rit, et elle a ajouté : « Vous n'oublierez pas d'apporter un gilet en laine et une paire de bonnes chaussures si l'air est frais. »

A la ferme 3

Quand le jour du départ est arrivé. Mais il ne faisait pas chaud :
- Il fait frais, a dit la mère de Juliette, mets un bonnet et un bon pull en laine.
Elles ont préparé leur pique-nique : elles ont mis dans un sac un paquet de chips, une brique de lait et un morceau de poulet. Maman a ajouté une boite pleine de gâteaux.
A l'école, la maitresse a compté les enfants qui passaient devant elle et leur a demandé de se mettre en rang.
- Connais-tu le nom des bébés animaux ? a demandé Hélène.
- Oui, a répondu Madeleine. Les bébés cochons s'appellent des cochonnets ou des porcelets, les bébés coqs sont les coquelets et les bébés poules s'appellent des poulets.
- Mais non, a dit Hélène, les bébés poules sont les poussins.

A la ferme 3

Quand le jour du départ est arrivé. Mais il ne faisait pas chaud :
- Il fait frais, a dit la mère de Juliette, mets un bonnet et un bon pull en laine.
Elles ont préparé leur pique-nique : elles ont mis dans un sac un paquet de chips, une brique de lait et un morceau de poulet. Maman a ajouté une boite pleine de gâteaux.
A l'école, la maitresse a compté les enfants qui passaient devant elle et leur a demandé de se mettre en rang.
- Connais-tu le nom des bébés animaux ? a demandé Hélène.
- Oui, a répondu Madeleine. Les bébés cochons s'appellent des cochonnets ou des porcelets, les bébés coqs sont les coquelets et les bébés poules s'appellent des poulets.
- Mais non, a dit Hélène, les bébés poules sont les poussins.

A la ferme 3

Le jour du départ est arrivé. Mais il ne faisait pas chaud :

- Il fait frais, a dit la mère de Juliette, mets un bonnet et un bon pull en laine.

Elles ont préparé leur pique-nique : elles ont mis dans un sac un paquet de chips, une brique de lait et un morceau de poulet. Maman a ajouté une boite pleine de gâteaux.

A l'école, la maitresse a compté les enfants qui passaient devant elle et leur a demandé de se mettre en rang.

- Connais-tu le nom des bébés animaux ? a demandé Hélène.

- Oui, a répondu Madeleine. Les bébés cochons s'appellent des cochonnets ou des porcelets, les bébés coqs sont les coquelets et les bébés poules s'appellent des poulets.

- Mais non, a dit Hélène, les bébés poules sont les poussins.

A la ferme 3

Le jour du départ est arrivé. Mais il ne faisait pas chaud :

- Il fait frais, a dit la mère de Juliette, mets un bonnet et un bon pull en laine.

Elles ont préparé leur pique-nique : elles ont mis dans un sac un paquet de chips, une brique de lait et un morceau de poulet. Maman a ajouté une boite pleine de gâteaux.

A l'école, la maitresse a compté les enfants qui passaient devant elle et leur a demandé de se mettre en rang.

- Connais-tu le nom des bébés animaux ? a demandé Hélène.

- Oui, a répondu Madeleine. Les bébés cochons s'appellent des cochonnets ou des porcelets, les bébés coqs sont les coquelets et les bébés poules s'appellent des poulets.

- Mais non, a dit Hélène, les bébés poules sont les poussins.

A la ferme 4

A la ferme, la fermière a emmené les élèves dans l'étable pour voir une vache et son petit veau. Dans la porcherie, ils ont vu une truie et ses porcelets. Dans l'écurie, ils ont caressé un petit poulain et sa mère.

- C'est une chevalette ? a demandé Hélène.
- Mais non, a répondu Madeleine en riant… On l'appelle la jument.

Après le pique-nique, Hélène et Madeleine sont allées donner des graines aux poules et du vieux pain aux canards. Puis elles ont aidé la fermière à leur donner à boire : elles ont bien joué près de la fontaine, mais elles n'ont pas fait attention et elles étaient pleines d'eau ! Pendant ce temps, Pierre et Juliette sont allés chercher les œufs dans le pondoir, sans les casser, et Laurette a emmené d'autres élèves voir la traite des vaches.

A la ferme 4

A la ferme, la fermière a emmené les élèves dans l'étable pour voir une vache et son petit veau. Dans la porcherie, ils ont vu une truie et ses porcelets. Dans l'écurie, ils ont caressé un petit poulain et sa mère.

- C'est une chevalette ? a demandé Hélène.
- Mais non, a répondu Madeleine en riant… On l'appelle la jument.

Après le pique-nique, Hélène et Madeleine sont allées donner des graines aux poules et du vieux pain aux canards. Puis elles ont aidé la fermière à leur donner à boire : elles ont bien joué près de la fontaine, mais elles n'ont pas fait attention et elles étaient pleines d'eau ! Pendant ce temps, Pierre et Juliette sont allés chercher les œufs dans le pondoir, sans les casser, et Laurette a emmené d'autres élèves voir la traite des vaches.

A la ferme 4

A la ferme, la fermière a emmené les élèves dans l'étable pour voir une vache et son petit veau. Dans la porcherie, ils ont vu une truie et ses porcelets. Dans l'écurie, ils ont caressé un petit poulain et sa mère.

- C'est une chevalette ? a demandé Hélène.
- Mais non, a répondu Madeleine en riant… On l'appelle la jument.

Après le pique-nique, Hélène et Madeleine sont allées donner des graines aux poules et du vieux pain aux canards. Puis elles ont aidé la fermière à leur donner à boire : elles ont bien joué près de la fontaine, mais elles n'ont pas fait attention et elles étaient pleines d'eau ! Pendant ce temps, Pierre et Juliette sont allés chercher les œufs dans le pondoir, sans les casser, et Laurette a emmené d'autres élèves voir la traite des vaches.

A la ferme 4

A la ferme, la fermière a emmené les élèves dans l'étable pour voir une vache et son petit veau. Dans la porcherie, ils ont vu une truie et ses porcelets. Dans l'écurie, ils ont caressé un petit poulain et sa mère.

- C'est une chevalette ? a demandé Hélène.
- Mais non, a répondu Madeleine en riant… On l'appelle la jument.

Après le pique-nique, Hélène et Madeleine sont allées donner des graines aux poules et du vieux pain aux canards. Puis elles ont aidé la fermière à leur donner à boire : elles ont bien joué près de la fontaine, mais elles n'ont pas fait attention et elles étaient pleines d'eau ! Pendant ce temps, Pierre et Juliette sont allés chercher les œufs dans le pondoir, sans les casser, et Laurette a emmené d'autres élèves voir la traite des vaches.

Au jardin 1

Derrière sa maison, Romain a un beau jardin. Il s'en occupe très bien. Lundi, son copain Martin est venu le voir. Ils ont joué avec le train électrique de Romain. Ensuite, ils ont peint de belles fleurs pour la fête des mères. Enfin, ils se sont amusés à grimper dans les arbres du jardin. Pour le goûter, Romain leur a préparé de grosses tartines de pain et de confiture, avec du jus de raisin.
La maman de Romain leur a demandé d'aller chercher du thym et du romarin. Ils sont sortis en courant dans le jardin. Chacun est allé chercher dans son coin, mais ils n'ont rien trouvé. Maman est venue leur montrer ces plantes aromatiques et leur a fait sentir leur parfum.

du romarin

du thym

Au jardin 1

Derrière sa maison, Romain a un beau jardin. Il s'en occupe très bien. Lundi, son copain Martin est venu le voir. Ils ont joué avec le train électrique de Romain. Ensuite, ils ont peint de belles fleurs pour la fête des mères. Enfin, ils se sont amusés à grimper dans les arbres du jardin. Pour le goûter, Romain leur a préparé de grosses tartines de pain et de confiture, avec du jus de raisin.
La maman de Romain leur a demandé d'aller chercher du thym et du romarin. Ils sont sortis en courant dans le jardin. Chacun est allé chercher dans son coin, mais ils n'ont rien trouvé. Maman est venue leur montrer ces plantes aromatiques et leur a fait sentir leur parfum.

du romarin

du thym

Au jardin 1

Derrière sa maison, Romain a un beau jardin. Il s'en occupe très bien. Lundi, son copain Martin est venu le voir. Ils ont joué avec le train électrique de Romain. Ensuite, ils ont peint de belles fleurs pour la fête des mères. Enfin, ils se sont amusés à grimper dans les arbres du jardin. Pour le goûter, Romain leur a préparé de grosses tartines de pain et de confiture, avec du jus de raisin.
La maman de Romain leur a demandé d'aller chercher du thym et du romarin. Ils sont sortis en courant dans le jardin. Chacun est allé chercher de son côté, mais ils n'ont rien trouvé. Maman est venue leur montrer ces plantes aromatiques et leur a fait sentir leur parfum.

du romarin

du thym

Au jardin 1

Derrière sa maison, Romain a un beau jardin. Il s'en occupe très bien. Lundi, son copain Martin est venu le voir. Ils ont joué avec le train électrique de Romain. Ensuite, ils ont peint de belles fleurs pour la fête des mères. Enfin, ils se sont amusés à grimper dans les arbres du jardin. Pour le goûter, Romain leur a préparé de grosses tartines de pain et de confiture, avec du jus de raisin.
La maman de Romain leur a demandé d'aller chercher du thym et du romarin. Ils sont sortis en courant dans le jardin. Chacun est allé chercher de son côté, mais ils n'ont rien trouvé. Maman est venue leur montrer ces plantes aromatiques et leur a fait sentir leur parfum.

du romarin

du thym

Au jardin 2

Romain et Martin ont fait des plantations : ils ont d'abord préparé le terrain en retirant l'herbe et les feuilles mortes. Ils ont aussi enlevé les plus gros cailloux et ratissé la terre. Puis Romain a planté des petites gousses d'ail. Martin a planté du cerfeuil, du persil et du fenouil qui sentent bon. Ils ont arrosé et mouillé la terre avec beaucoup d'eau pour que les racines poussent. Puis ils ont recouvert la terre avec de la paille pour que les mauvaises herbes ne poussent pas trop.
Ils ont pu ensuite cueillir les belles feuilles vertes des salades qui avaient déjà poussé. C'est du travail de s'occuper du jardin !

une gousse d'ail

un bulbe de fenouil

du cerfeuil

du persil

Au jardin 2

Derrière sa maison, Romain a un beau jardin. Il s'en occupe très bien. Lundi, son copain Martin est venu le voir. Ils ont joué avec le train électrique de Romain. Ensuite, ils ont peint de belles fleurs pour la fête des mères. Enfin, ils se sont amusés à grimper dans les arbres du jardin. Pour le goûter, Romain leur a préparé de grosses tartines de pain et de confiture, avec du jus de raisin.
La maman de Romain leur a demandé d'aller chercher du thym et du romarin. Ils sont sortis en courant dans le jardin. Chacun est allé chercher dans son coin, mais ils n'ont rien trouvé. Maman est venue leur montrer ces plantes aromatiques et leur a fait sentir leur parfum.

du romarin

du thym

Au jardin 2

Romain et Martin ont fait des plantations : ils ont d'abord préparé le terrain en retirant l'herbe et les feuilles mortes. Ils ont aussi enlevé les plus gros cailloux et ratissé la terre. Puis Romain a planté des petites gousses d'ail. Martin a planté du cerfeuil, du persil et du fenouil qui sentent bon. Ils ont arrosé et mouillé la terre avec beaucoup d'eau pour que les racines poussent. Puis ils ont recouvert la terre avec de la paille pour que les mauvaises herbes ne poussent pas trop.
Ils ont pu ensuite cueillir les belles feuilles vertes des salades qui avaient déjà poussé. C'est du travail de s'occuper du jardin !

une gousse d'ail

un bulbe de fenouil

du cerfeuil

du persil

Au jardin 2

Romain et Martin ont fait des plantations : ils ont d'abord préparé le terrain en retirant l'herbe et les feuilles mortes. Ils ont aussi enlevé les plus gros cailloux et ratissé la terre. Puis Romain a planté des petites gousses d'ail. Martin a planté du cerfeuil, du persil et du fenouil qui sentent bon. Ils ont arrosé et mouillé la terre avec beaucoup d'eau pour que les racines poussent. Puis ils ont recouvert la terre avec de la paille pour que les mauvaises herbes ne poussent pas trop.
Ils ont pu ensuite cueillir les belles feuilles vertes des salades qui avaient déjà poussé. C'est du travail de s'occuper du jardin !

une gousse d'ail

un bulbe de fenouil

du cerfeuil

du persil

Au jardin 2

Romain et Martin ont fait des plantations : ils ont d'abord préparé le terrain en retirant l'herbe et les feuilles mortes. Ils ont aussi enlevé les plus gros cailloux et ratissé la terre. Puis Romain a planté des petites gousses d'ail. Martin a planté du cerfeuil, du persil et du fenouil qui sentent bon. Ils ont arrosé et mouillé la terre avec beaucoup d'eau pour que les racines poussent. Puis ils ont recouvert la terre avec de la paille pour que les mauvaises herbes ne poussent pas trop.
Ils ont pu ensuite cueillir les belles feuilles vertes des salades qui avaient déjà poussé. C'est du travail de s'occuper du jardin !

une gousse d'ail

un bulbe de fenouil

du cerfeuil

du persil

Au jardin 2

Romain et Martin ont fait des plantations : ils ont d'abord préparé le terrain en retirant l'herbe et les feuilles mortes. Ils ont aussi enlevé les plus gros cailloux et ratissé la terre. Puis Romain a planté des petites gousses d'ail. Martin a planté du cerfeuil, du persil et du fenouil qui sentent bon. Ils ont arrosé et mouillé la terre avec beaucoup d'eau pour que les racines poussent. Puis ils ont recouvert la terre avec de la paille pour que les mauvaises herbes ne poussent pas trop.
Ils ont pu ensuite cueillir les belles feuilles vertes des salades qui avaient déjà poussé. C'est du travail de s'occuper du jardin !

une gousse d'ail

un bulbe de fenouil

du cerfeuil

du persil