

Pour demander :

Poser une question et y répondre

Langage oral

Pour demander quelque chose, je pose une question.
Pour faire une réponse complète, je reprends les mots de la question.

Pour poser une question :

- ◆ Je peux **commencer par des petits mots** comme *Est-ce que...? Quand... ? Où... ? Pourquoi... ? Comment... ?*



- ◆ Je monte ma voix pour que cela ressemble à une question :



- ◆ Pour répondre de façon complète, je reprends les mots de la question. Je peux employer des mots comme *parce que..*

- Quel est le prénom du personnage ?
- Le prénom du personnage est Léo.

Pour demander :

Poser une question et y répondre

Langage oral

Pour demander quelque chose, je pose une question.
Pour faire une réponse complète, je reprends les mots de la question.

Pour poser une question :

- ◆ Je peux **commencer par des petits mots** comme *Est-ce que...? Quand... ? Où... ? Pourquoi... ? Comment... ?*



- ◆ Je monte ma voix pour que cela ressemble à une question :



- ◆ Pour répondre de façon complète, je reprends les mots de la question. Je peux employer des mots comme *parce que..*

- Quel est le prénom du personnage ?
- Le prénom du personnage est Léo.



Pour lire à voix haute :

Lire à voix haute

Langage oral

Je m'entraîne pour que les autres comprennent bien le texte.

Pour lire un texte à voix haute :

- ◆ Je dois **m'entraîner** en lisant le texte plusieurs fois.



- ◆ Je respecte **la ponctuation** : je m'arrête aux points, je lève la voix pour poser une question... S'il y a des paroles, je peux les prononcer comme le personnage.

Je m'entraîne à lire. Veux-tu m'aider ?

- ◆ J'essaye de lire les mots **par groupes de sens**.

Le petit garçon va se promener dans la forêt.

- ◆ Je pense aux **liaisons**.

Je suis en train de monter dans un avion.

Pour lire à voix haute :

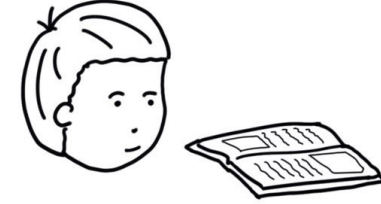
Lire à voix haute

Langage oral

Je m'entraîne pour que les autres comprennent bien le texte.

Pour lire un texte à voix haute :

- ◆ Je dois **m'entraîner** en lisant le texte plusieurs fois.



- ◆ Je respecte **la ponctuation** : je m'arrête aux points, je lève la voix pour poser une question... S'il y a des paroles, je peux les prononcer comme le personnage.

Je m'entraîne à lire. Veux-tu m'aider ?

- ◆ J'essaye de lire les mots **par groupes de sens**.

Le petit garçon va se promener dans la forêt.

- ◆ Je pense aux **liaisons**.

Je suis en train de monter dans un avion.



Je m'entraîne à lire. Veux-tu m'aider ?

Le petit garçon va se promener dans la forêt.

Je suis en train de monter dans un avion.