

Pour parler :

Se faire comprendre

Langage oral

Je fais un effort pour que
tout le monde puisse me comprendre.
Je prononce tous les sons. J'articule.

Pour bien me faire comprendre :

- ◆ Je dois parler assez **fort**.



- ◆ J'**articule** correctement pour dire tous les sons, toutes les syllabes.



- ◆ Je dis les mots dans le bon **ordre**.



Pour parler :

Se faire comprendre

Langage oral

Je fais un effort pour que
tout le monde puisse me comprendre.
Je prononce tous les sons. J'articule.

Pour bien me faire comprendre :

- ◆ Je dois parler assez **fort**.

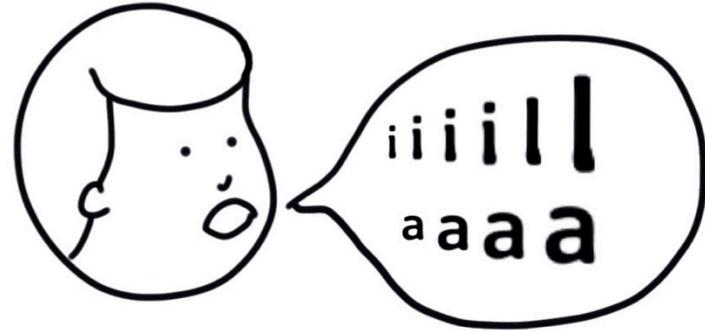


- ◆ J'**articule** correctement pour dire tous les sons, toutes les syllabes.

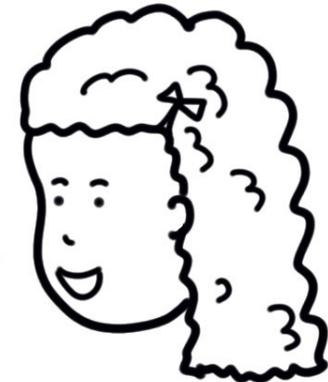


- ◆ Je dis les mots dans le bon **ordre**.





J'ai hier pris le bus.



Pour lire à voix haute :

Lire à voix haute

Langage oral

Je m'entraîne pour que les autres comprennent bien le texte.

Pour lire un texte à voix haute :

- ◆ Je dois **m'entraîner** en lisant le texte plusieurs fois.



- ◆ Je respecte **la ponctuation** : je m'arrête aux points, je lève la voix pour poser une question... S'il y a des paroles, je peux les prononcer comme le personnage.

Je m'entraîne à lire. Veux-tu m'aider ?

- ◆ J'essaye de lire les mots **par groupes de sens**.

Le petit garçon va se promener dans la forêt.

- ◆ Je pense aux **liaisons**.

Je suis en train de monter dans un avion.

Pour lire à voix haute :

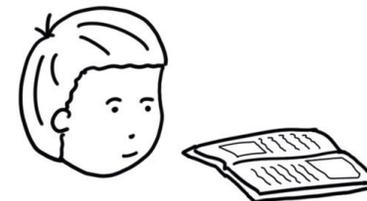
Lire à voix haute

Langage oral

Je m'entraîne pour que les autres comprennent bien le texte.

Pour lire un texte à voix haute :

- ◆ Je dois **m'entraîner** en lisant le texte plusieurs fois.



- ◆ Je respecte **la ponctuation** : je m'arrête aux points, je lève la voix pour poser une question... S'il y a des paroles, je peux les prononcer comme le personnage.

Je m'entraîne à lire. Veux-tu m'aider ?

- ◆ J'essaye de lire les mots **par groupes de sens**.

Le petit garçon va se promener dans la forêt.

- ◆ Je pense aux **liaisons**.

Je suis en train de monter dans un avion.



Je m'entraîne à lire. Veux-tu m'aider ?

Le petit garçon va se promener dans la forêt.

Je suis en train de monter dans un avion.

Pour demander :

Poser une question et y répondre

Langage oral

Pour demander quelque chose, je pose une question.
Pour faire une réponse complète, je reprends les mots de la question.

Pour poser une question :

- ◆ Je peux **commencer par des petits mots** comme *Est-ce que...? Quand... ? Où... ? Pourquoi... ? Comment... ?*



- ◆ Je monte ma voix pour que cela ressemble à une question :



- ◆ Pour répondre de façon complète, je reprends les mots de la question. Je peux employer des mots comme *parce que..*

- Quel est le prénom du personnage ?
- Le prénom du personnage est Léo.

Pour demander :

Poser une question et y répondre

Langage oral

Pour demander quelque chose, je pose une question.
Pour faire une réponse complète, je reprends les mots de la question.

Pour poser une question :

- ◆ Je peux **commencer par des petits mots** comme *Est-ce que...? Quand... ? Où... ? Pourquoi... ? Comment... ?*



- ◆ Je monte ma voix pour que cela ressemble à une question :



- ◆ Pour répondre de façon complète, je reprends les mots de la question. Je peux employer des mots comme *parce que..*

- Quel est le prénom du personnage ?
- Le prénom du personnage est Léo.



Pour réciter :

Réciter une poésie

Langage oral

Je récite sans me tromper,
en mettant le ton.

Pour réciter une poésie :

- ◆ Je dois la connaître **par cœur**. Je n'oublie rien, je ne rajoute rien.



- ◆ Je peux essayer de produire un effet sur ceux qui m'écoutent en **mettant le ton** :



Pour réciter :

Réciter une poésie

Langage oral

Je récite sans me tromper,
en mettant le ton.

Pour réciter une poésie :

- ◆ Je dois la connaître **par cœur**. Je n'oublie rien, je ne rajoute rien.

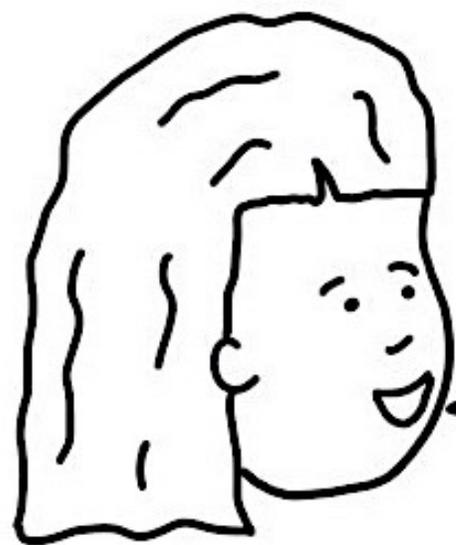


- ◆ Je peux essayer de produire un effet sur ceux qui m'écoutent en **mettant le ton** :





En sortant
de l'école...



En sortant de l'école...

Pour raconter :

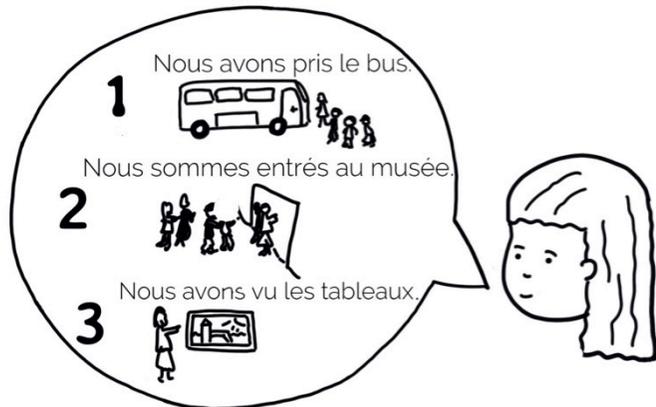
Raconter ce qu'on a fait

Langage oral

Je pense à dire quand et où ça s'est passé.
Je raconte au passé, et dans l'ordre.

Pour raconter ce que j'ai fait :

- ◆ Au début, je pense à **présenter** ce que je vais dire, en expliquant : qui ? quand ? où ?
- ◆ Je commence par le début et je raconte les événements **dans l'ordre**.
- ◆ Je parle au **passé**.



Pour raconter :

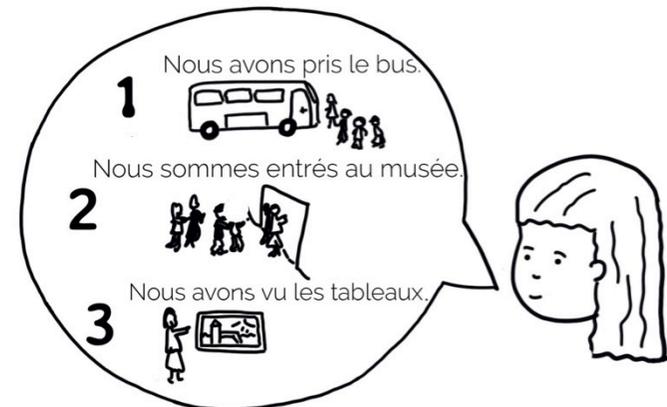
Raconter ce qu'on a fait

Langage oral

Je pense à dire quand et où ça s'est passé.
Je raconte au passé, et dans l'ordre.

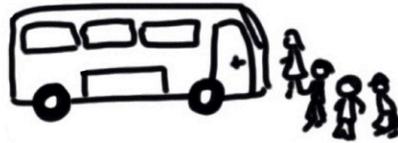
Pour raconter ce que j'ai fait :

- ◆ Au début, je pense à **présenter** ce que je vais dire, en expliquant : qui ? quand ? où ?
- ◆ Je commence par le début et je raconte les événements **dans l'ordre**.
- ◆ Je parle au **passé**.



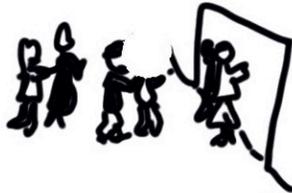
Nous avons pris le bus.

1



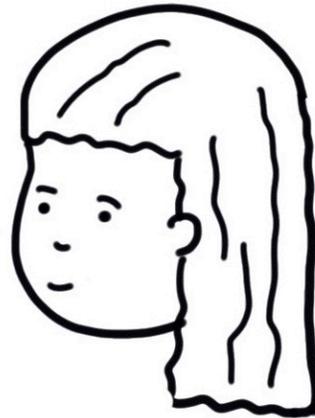
Nous sommes entrés au musée.

2



Nous avons vu les tableaux.

3



Pour écouter :

Ecouter un récit :
se faire le film

Langage oral

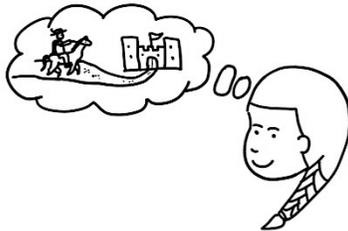
J'écoute avec mes oreilles et surtout
avec mon cerveau : j'imagine le dessin animé
de l'histoire dans ma tête.

Pour écouter et comprendre un récit :

- ◆ Je dois éviter **de penser à autre chose** :
je concentre mon attention sur ce que je vais écouter.



- ◆ J'imagine dans ma tête **ce que j'entends** :
je fais comme le film ou le dessin animé de l'histoire dans
ma tête.



- ◆ Je m'assure que je comprends bien :
si je ne comprends pas,
je peux réécouter
ou poser des questions.



Pour écouter :

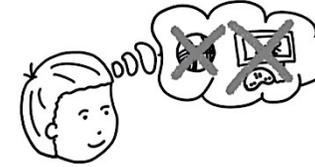
Ecouter un récit :
se faire le film

Langage oral

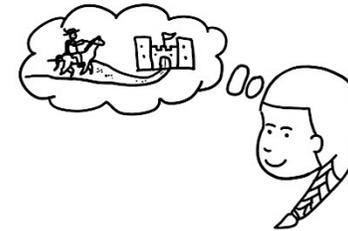
J'écoute avec mes oreilles et surtout
avec mon cerveau : j'imagine le dessin animé
de l'histoire dans ma tête.

Pour écouter et comprendre un récit :

- ◆ Je dois éviter **de penser à autre chose** :
je concentre mon attention sur ce que je vais écouter.

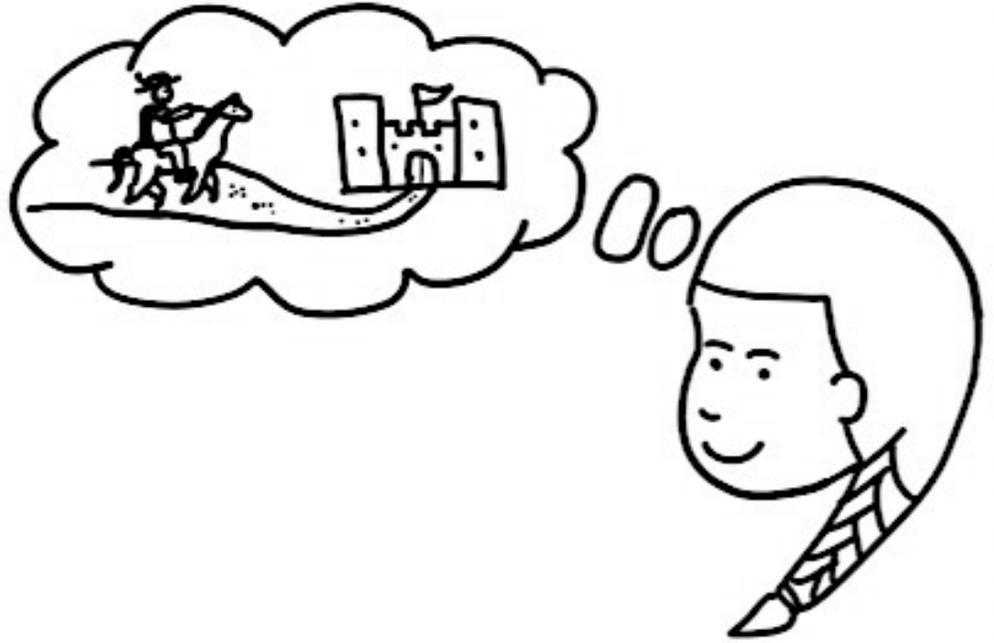


- ◆ J'imagine dans ma tête **ce que j'entends** :
je fais comme le film ou le dessin animé de l'histoire dans
ma tête.



- ◆ Je m'assure que je comprends bien :
si je ne comprends pas,
je peux réécouter
ou poser des questions.





Pour raconter :

Raconter une histoire

Langage oral

Je présente les personnages, le lieu.
Je raconte dans l'ordre.
Je donne une fin à mon histoire.

Pour raconter une histoire :

- ◆ Je commence par le **début**, avec un mot comme :
Il était une fois..., *Un jour...*, *On raconte...*
et je présente les **personnages**.



- ◆ Je raconte **dans l'ordre**, en utilisant des mots comme *après*, *ensuite*, *puis*,... Je pense à raconter ou à inventer un **évènement**, un problème.



- ◆ Je raconte ou j'invente une **fin**, heureuse ou malheureuse.



Pour raconter :

Raconter une histoire

Langage oral

Je présente les personnages, le lieu.
Je raconte dans l'ordre.
Je donne une fin à mon histoire.

Pour raconter une histoire :

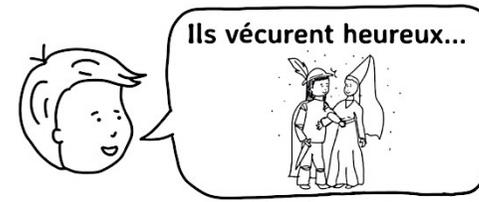
- ◆ Je commence par le **début**, avec un mot comme :
Il était une fois..., *Un jour...*, *On raconte...*
et je présente les **personnages**.



- ◆ Je raconte **dans l'ordre**, en utilisant des mots comme *après*, *ensuite*, *puis*,... Je pense à raconter ou à inventer un **évènement**, un problème.



- ◆ Je raconte ou j'invente une **fin**, heureuse ou malheureuse.





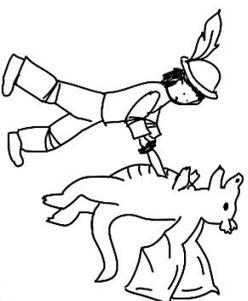
**Il était une fois
un chevalier courageux...**



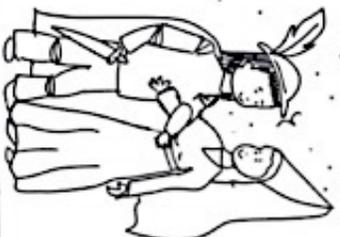
Un jour...



Ensuite...



Ils vécurent heureux...



Pour échanger :

Dire ce que je pense

Langage oral

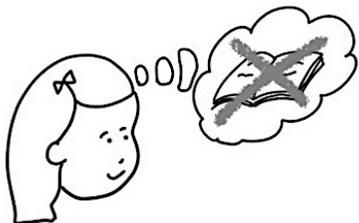
J'explique pourquoi je pense ça.

Pour donner mon avis :

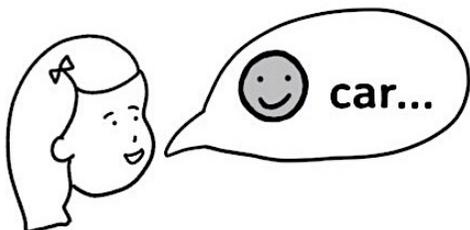
- ◆ Je **prépare mon avis** dans ma tête, en écoutant l'avis des autres.



- ◆ Je peux commencer par *Je pense que, Je trouve que...*



- ◆ J'**explique** mon avis, en utilisant des mots comme *parce que, car...*



Pour échanger :

Dire ce que je pense

Langage oral

J'explique pourquoi je pense ça.

Pour donner mon avis :

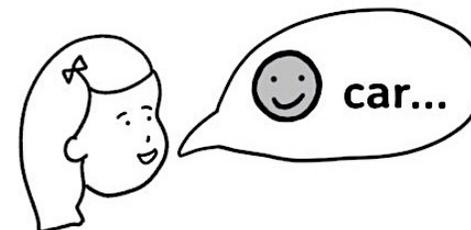
- ◆ Je **prépare mon avis** dans ma tête, en écoutant l'avis des autres.

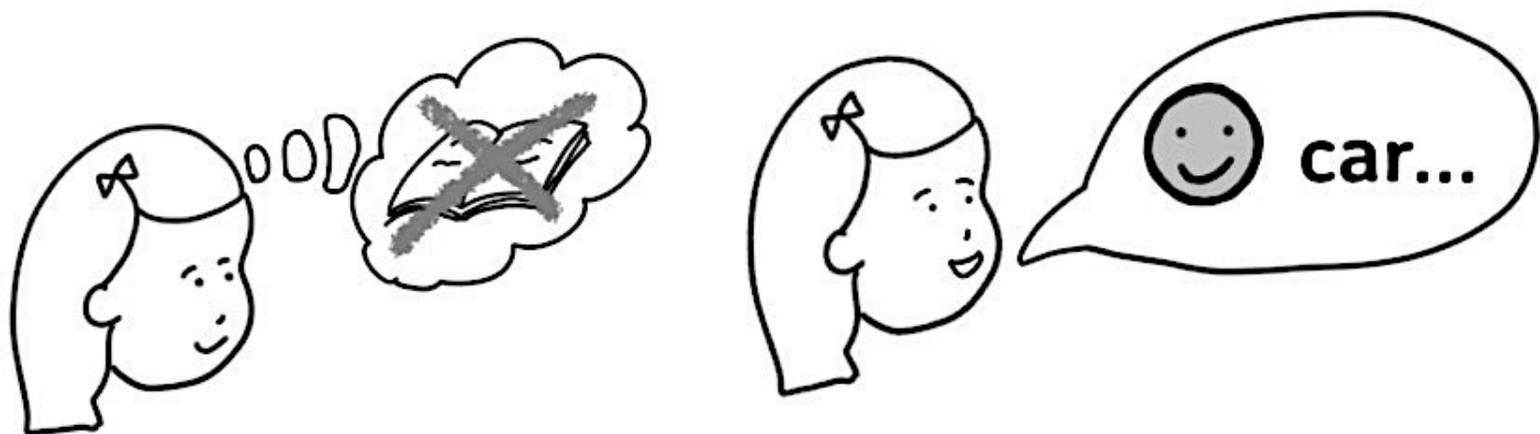


- ◆ Je peux commencer par *Je pense que, Je trouve que...*



- ◆ J'**explique** mon avis, en utilisant des mots comme *parce que, car...*





Pour écouter :

Écouter
une consigne,
une règle du jeu

Langage oral

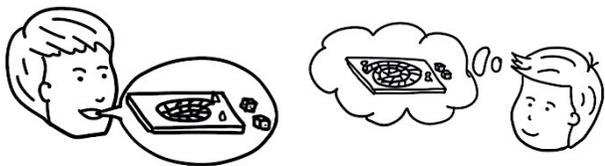
Je ne pense à rien d'autre.
J'écoute avec mes oreilles et surtout avec mon
cerveau : je me représente ce que je vais faire.

Pour écouter :

- ◆ Je dois **éviter de penser à autre chose** :
je concentre mon attention sur ce que je vais écouter.



- ◆ J'imagine dans ma tête **ce que je vais faire pour respecter les règles ou la consigne** :
je m'imagine en train de jouer, de faire le travail..



- ◆ Je m'assure que je comprends bien :
si je ne comprends pas,
je peux réécouter,
regarder les autres faire
ou demander une autre explication.



Pour écouter :

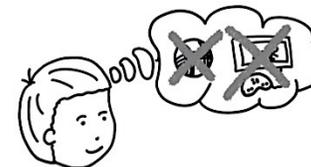
Écouter
une consigne,
une règle du jeu

Langage oral

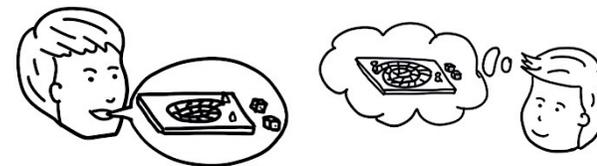
Je ne pense à rien d'autre.
J'écoute avec mes oreilles et surtout avec mon
cerveau : je me représente ce que je vais faire.

Pour écouter :

- ◆ Je dois **éviter de penser à autre chose** :
je concentre mon attention sur ce que je vais écouter.

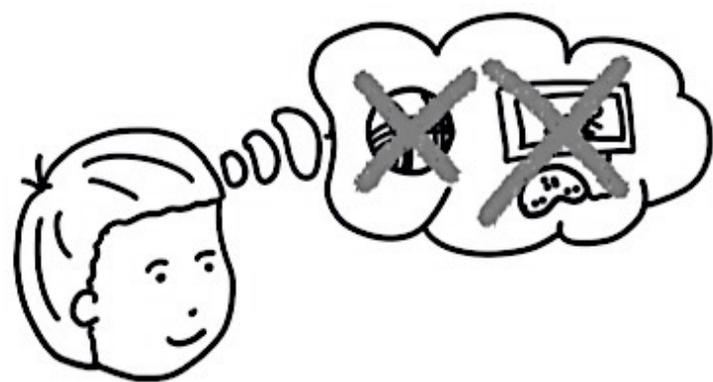
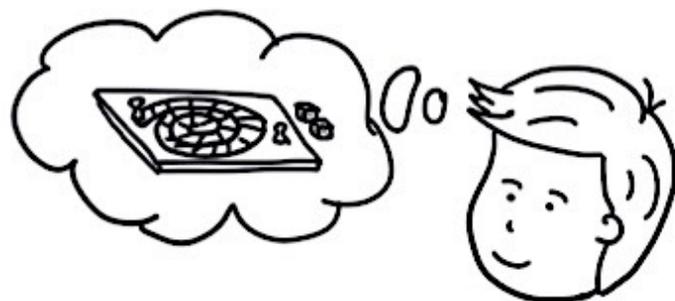
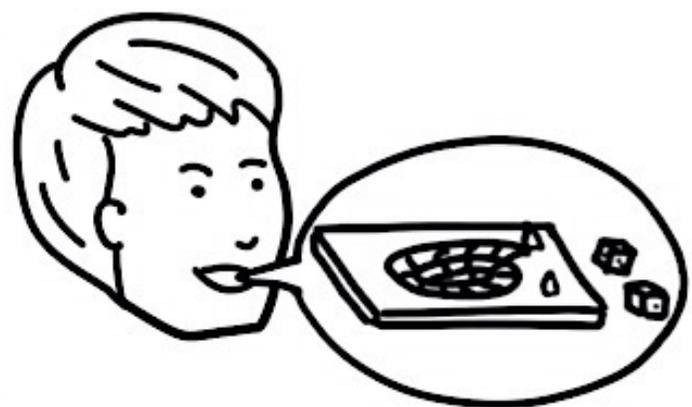


- ◆ J'imagine dans ma tête **ce que je vais faire pour respecter les règles ou la consigne** :
je m'imagine en train de jouer, de faire le travail..



- ◆ Je m'assure que je comprends bien :
si je ne comprends pas,
je peux réécouter,
regarder les autres faire
ou demander une autre explication.





Pour expliquer :

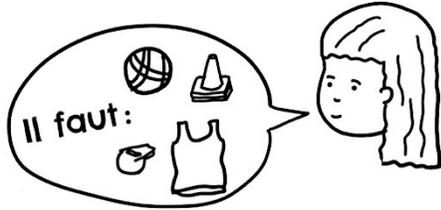
Expliquer
une consigne,
une règle du jeu

Langage oral

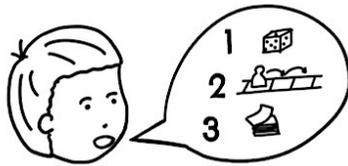
Je pense à donner toutes les informations importantes dans l'ordre.
Je pense à expliquer comment ou pourquoi.

Pour expliquer :

- ◆ Je dois penser à **donner toutes les informations** importantes : le matériel, le départ, la but du jeu...



- ◆ Je dois expliquer **les étapes dans l'ordre**, pour que les autres puissent comprendre.



- ◆ Je pense à **expliquer les conditions** : si ..., alors



Pour expliquer :

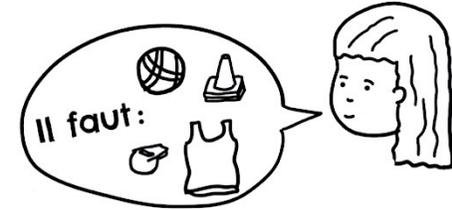
Expliquer
une consigne,
une règle du jeu

Langage oral

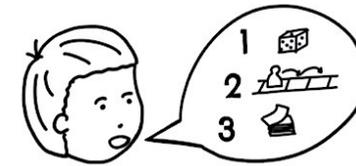
Je pense à donner toutes les informations importantes dans l'ordre.
Je pense à expliquer comment ou pourquoi.

Pour expliquer :

- ◆ Je dois penser à **donner toutes les informations** importantes : le matériel, le départ, la but du jeu...

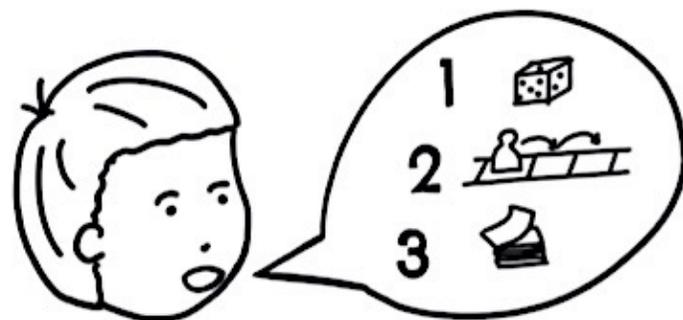
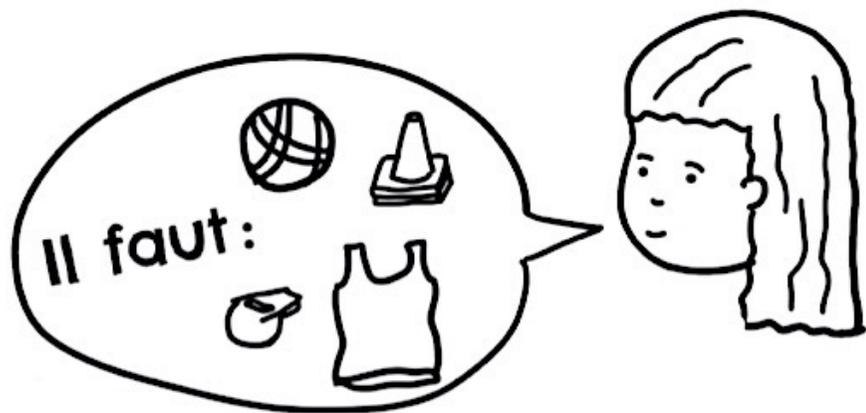


- ◆ Je dois expliquer **les étapes dans l'ordre**, pour que les autres puissent comprendre.



- ◆ Je pense à **expliquer les conditions** : si ..., alors





Pour parler :

Utiliser un lexique précis

Langage oral

J'utilise des mots précis pour bien me faire comprendre.

Pour bien me faire comprendre :

- ◆ Je fais des **phrases complètes**.

Je vais aller × l'école. ⇒ Je vais aller à l'école.

- ◆ Je choisis le bon **pronom** entre *il* ou *elle*.



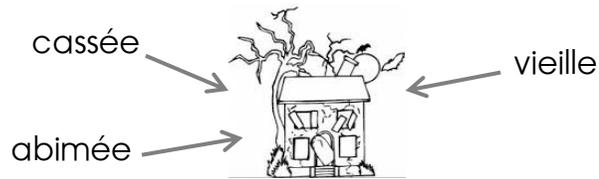
- ◆ J'utilise des **petits mots** : *car, parce que, mais, enfin, après...*

- ◆ Je choisis le bon **temps** : passé, présent ou futur.

Hier, je suis allé au marché.

Demain, je mangerai une tarte.

- ◆ J'utilise **des mots** (adjectifs) pour dire comment sont les choses : *grand, petit, rouge, calme....*



Pour parler :

Utiliser un lexique précis

Langage oral

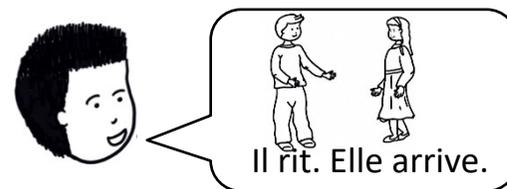
J'utilise des mots précis pour bien me faire comprendre.

Pour bien me faire comprendre :

- ◆ Je fais des **phrases complètes**.

Je vais aller × l'école. ⇒ Je vais aller à l'école.

- ◆ Je choisis le bon **pronom** entre *il* ou *elle*.



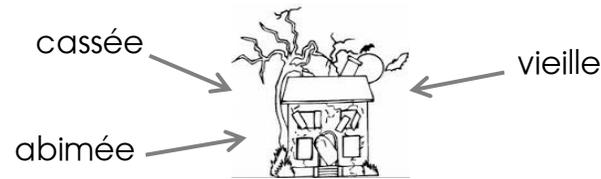
- ◆ J'utilise des **petits mots** : *car, parce que, mais, enfin, après...*

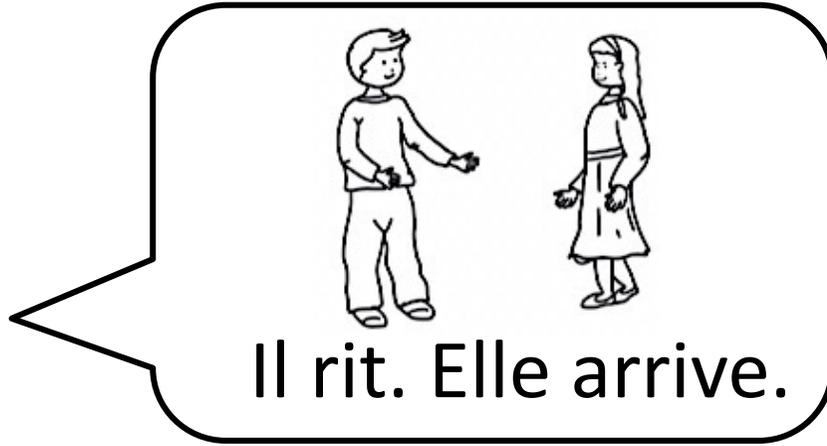
- ◆ Je choisis le bon **temps** : passé, présent ou futur.

Hier, je suis allé au marché.

Demain, je mangerai une tarte.

- ◆ J'utilise **des mots** (adjectifs) pour dire comment sont les choses : *grand, petit, rouge, calme....*





Pour échanger :

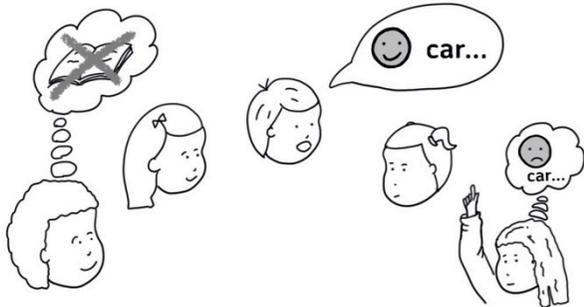
Participer à un débat

Langage oral

J'écoute ce que les autres ont à dire.
Pour donner mon avis, je respecte
les règles de prise de parole.

Pour prendre ma place dans un débat ou une discussion :

- ◆ Je respecte le sujet, je **ne parle pas d'autre chose**. Pour cela, **j'écoute** ce que les autres disent.
- ◆ Je dois **attendre mon tour** de parole en écoutant les autres puis demander la parole selon la règle.
- ◆ Je peux donner **mon avis personnel**, ne pas hésiter à dire ce que je pense. Je peux expliquer mon avis, en utilisant des mots comme *parce que, car...*
- ◆ Je **respecte** l'avis des autres, même si j'ai le droit de dire que je ne suis pas d'accord.



Pour échanger :

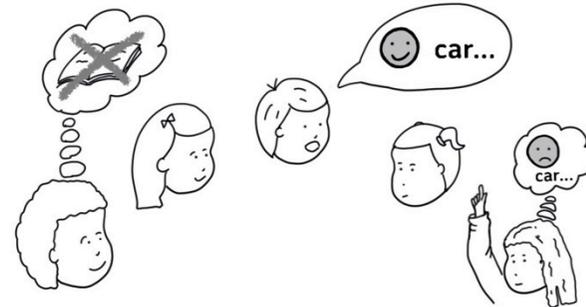
Participer à un débat

Langage oral

J'écoute ce que les autres ont à dire.
Pour donner mon avis, je respecte
les règles de prise de parole.

Pour prendre ma place dans un débat ou une discussion :

- ◆ Je respecte le sujet, je **ne parle pas d'autre chose**. Pour cela, **j'écoute** ce que les autres disent.
- ◆ Je dois **attendre mon tour** de parole en écoutant les autres puis demander la parole selon la règle.
- ◆ Je peux donner **mon avis personnel**, ne pas hésiter à dire ce que je pense. Je peux expliquer mon avis, en utilisant des mots comme *parce que, car...*
- ◆ Je **respecte** l'avis des autres, même si j'ai le droit de dire que je ne suis pas d'accord.





Pour réciter :

Faire du théâtre

Langage oral

Je ne fais pas que réciter :
je dois jouer un rôle.

Pour jouer mon rôle au théâtre :

◆ Je dois parler **très fort**.



◆ Je dois connaître mon texte **par cœur**.



◆ Je **dois jouer** : faire comme si j'étais le personnage.



Pour réciter :

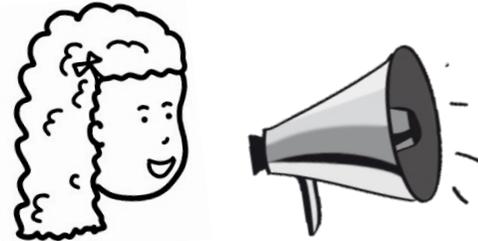
Faire du théâtre

Langage oral

Je ne fais pas que réciter :
je dois jouer un rôle.

Pour jouer mon rôle au théâtre :

◆ Je dois parler **très fort**.



◆ Je dois connaître mon texte **par cœur**.



◆ Je **dois jouer** : faire comme si j'étais le personnage.



