

**Dessine un rond rouge sur les verbes, souligne son sujet et relie le par une flèche. Indique le temps du verbe.**

Les graines ont germé dans la terre. → *passé composé*

1. Les enfants ont mangé tout le gâteau. → \_\_\_\_\_
2. Tout le monde avait l'air content. → \_\_\_\_\_
3. Avant, Pierre habitait à la ville. → \_\_\_\_\_
4. La maitresse a donné à Pierre un jeu de cartes. → \_\_\_\_\_

**Dessine un rond rouge sur les verbes, souligne son sujet et relie le par une flèche. Indique le temps du verbe.**

Les graines ont germé dans la terre. → *passé composé*

1. Le soir, Juliette a raconté sa visite à la ferme. → \_\_\_\_\_
2. Pierre ne se souvenait plus du nom des animaux. → \_\_\_\_\_
3. Toute la classe a éclaté de rire. → \_\_\_\_\_
4. A la récréation, Pierre est venu voir les jumelles. → \_\_\_\_\_
5. Juliette était vraiment contente de son idée. → \_\_\_\_\_

**Dessine un rond rouge sur les verbes, souligne son sujet et relie le par une flèche. Indique le temps du verbe.**

Les graines ont germé dans la terre. → *passé composé*

1. Elles ont mis chacune dans leur sac un paquet de chips et une brique de lait.  
→ \_\_\_\_\_
2. La mère de Laurette et Juliette a emmené les élèves dans l'étable pour voir les vaches.  
→ \_\_\_\_\_
3. Derrière sa maison, Romain a un beau jardin. → \_\_\_\_\_
4. Dans la porcherie, Juliette et son groupe ont vu une truie et ses porcelets.  
→ \_\_\_\_\_
5. Romain était content de s'occuper de son jardin. → \_\_\_\_\_

**Relie le verbe avec son sujet en respectant les accords :**

- cherchaient du bois.
- Elles ●
- plantait des radis.
- Elle ●
- marchait très vite.
- montaient à la corde.

**Relie le verbe avec son sujet en respectant les accords :**

- mangeaient de la salade.
- Il ●
- tremblaient de froid.
- Ils ●
- travaillait dur.
- roulait très vite.

**Relie le verbe avec son sujet en respectant les accords :**

- jouait près de la fontaine.
- Elles ●
- marchaient dans la forêt.
- Il ●
- arrosait les plants.
- participaient à la sortie.

## **Trouve un pronom qui s'accorde avec le verbe.**

1. .... écrivait une lettre à sa grand-mère.
2. .... regardaient les fleurs et les plantes.
3. .... mangiez des chips pour le pique-nique.
4. .... allions nous promener dans la forêt.
5. .... plantait des tomates dans le jardin.
6. .... chantais très fort.

## **Trouve un pronom qui s'accorde avec le verbe.**

1. .... prenions la car pour aller en sortie.
2. .... portais des lunettes de soleil.
3. .... racontait une belle histoire.
4. .... brillaient dans la nuit.
5. .... montraient les animaux.
6. .... rangiez vos affaires.

## **Trouve un pronom qui s'accorde avec le verbe.**

1. .... a offert des fleurs à maman.
2. .... s'est promené dans le jardin.
3. .... avons visité la ferme.
4. .... ont passé une bonne journée.
5. .... avez aimé la sortie avec la classe.
6. .... ont adoré les animaux et leurs petits.

## Conjugué à l'imparfait les verbes proposés en début de phrase.

manger → Nous \_\_\_\_\_ un bon repas.

planter → Les jumelles \_\_\_\_\_ de belles fleurs.

parler → Juliette \_\_\_\_\_ sans s'arrêter.

avoir → Hier, nous \_\_\_\_\_ une belle journée.

être → Pierre \_\_\_\_\_ heureux de visiter la ferme.

## Conjugué à l'imparfait les verbes proposés en début de phrase.

être → Nous \_\_\_\_\_ très fatigués à la fin de la journée.

avoir → Vous \_\_\_\_\_ trop de nourriture pour deux.

demander → Lisa \_\_\_\_\_ tout le temps à boire.

penser → Mes parents \_\_\_\_\_ que c'était une bonne idée.

passer → Ils \_\_\_\_\_ leur journée à jouer.

réparer → Papi \_\_\_\_\_ toujours mes jouets.

## Conjugué au passé composé les verbes proposés en début de phrase.

rester → Nous \_\_\_\_\_ jusqu'au soir.

pensé → Léa \_\_\_\_\_ à acheter des fruits.

porter → Les enfants \_\_\_\_\_ leur sac à dos.

marcher → Vous \_\_\_\_\_ très longtemps.

regarder → Romain \_\_\_\_\_ par la fenêtre.

aider → J' \_\_\_\_\_ Martin à planter ses graines

préparer → Tu \_\_\_\_\_ de belles tartines.

Prénom :

Date :

**Conjuguer les verbes  
au passé**

**1. Entoure en rouge les verbes au passé composé et en orange les verbes à l'imparfait.**

Je sais reconnaître les temps du passé.

Cet été, Paul est allé en vacances à la campagne. Il était ravi de découvrir les animaux de la ferme. Le matin, il courrait à l'étable pour voir la traite des vaches. Ensuite, il aidait le fermier à leur donner du foin. Une fois, une vache lui a donné un coup de museau, et il est tombé à la renverse. Le fermier a raconté cet histoire à ses parents, et ils ont trouvé ça très drôle.

**2. Conjugue au passé composé les verbes proposés en début de phrase.**

Je sais conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> groupe au passé composé.

dévorer → Sofia \_\_\_\_\_ un bon gâteau.

planter → Au jardin, Léo et Emma \_\_\_\_\_ des graines de radis.

marcher → Ce matin, j' \_\_\_\_\_ vite pour ne pas rater mon bus.

jardiner → Hier, nous \_\_\_\_\_ toute la journée.

arroser → Vous \_\_\_\_\_ les plants de tomate ?

**3. Conjugue à l'imparfait les verbes proposés en début de phrase.**

Je sais conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> groupe à l'imparfait.

allumer → Chaque soir, il \_\_\_\_\_ sa cheminée.

approcher → Les filles \_\_\_\_\_ sur la pointe des pieds.

donner → La semaine dernière, nous \_\_\_\_\_ des petites prunes.

acheter → Vous \_\_\_\_\_ souvent des graines ?

découper → Autrefois, je \_\_\_\_\_ toujours les carottes en rondelles.