

Prénom :

Date :

in in

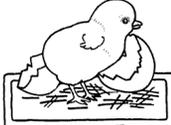


Phonologie

1. **colorie** Colorie les images si tu entends le son [ɛ̃] :



2. **écrits** Ecris la syllabe que tu entends : pin tin ssin

	_____		_____		_____
	_____		_____		_____

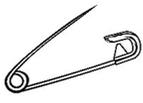
3. **colorie** Colorie les lettres in :

ni	in	iu	in	ni	ni	in	iu	in	im	in	in	iu
In	iu	in	ui	iu	in	ni	in	in	iu	ni	im	in

4. **entoure** Lis et entoure les mots comme sur le modèle :

 matin	main	marin	matin	matin	malin	marin
 enfin	enfin	enfui	enfin	refrain	enfui	enfin
 jardin	jasmin	jardin	gardien	jardine	jardin	jardin

5. **coche** Coche la syllabe où tu entends le son [ɛ̃] :

					
○ ○	○ ○ ○	○ ○	○ ○ ○	○ ○	○ ○

Prénom :

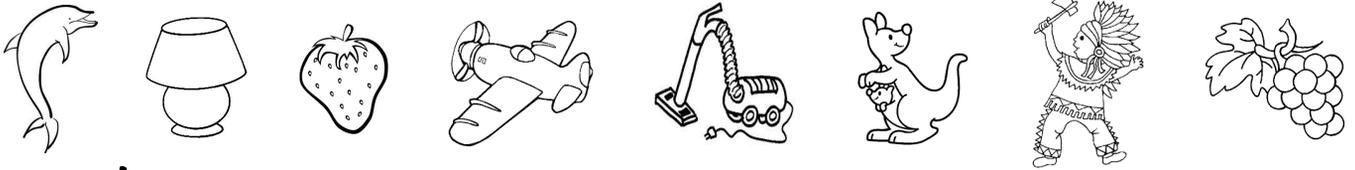
Date :

in in

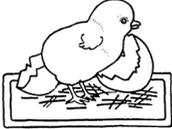


Phonologie

1. **colorie** Colorie les images si tu entends le son [ɛ̃] :



2. **écrits** Ecris le mot comme tu l'entends :

3. **colorie** Colorie les lettres in :

ni	in	iu	in	ni	ni	in	iu	in	im	in	in	iu
In	iu	in	ui	iu	in	ni	in	in	iu	ni	im	in

4. **entoure** Lis et entoure les mots comme sur le modèle :

 matin	main	marin	matin	matin	malin	marin
 enfin	enfin	enfui	enfin	refrain	enfui	enfin
 jardin	jasmin	jardin	gardien	jardine	jardin	jardin

5. **entoure** Retrouve et entoure les mots suivants :

M	A	G	A	S	I	N	E
O	C	V	V	I	N	M	O
U	L	I	I	A	D	V	A
L	I	N	R	V	O	I	I
I	N	V	I	T	E	W	L
N	E	P	I	N	G	L	E

- EPINGLE
- INVITE
- LIN
- MAGASIN
- MOULIN
- VIN

Prénom :

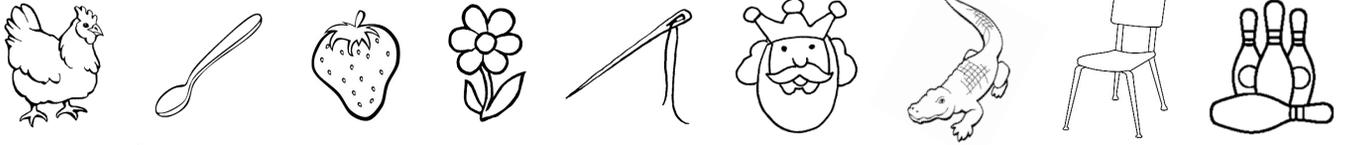
Date :

ill ill



Phonologie

1. **colorie** Colorie les images si tu entends le son [j] :



2. **écrits** Ecris la syllabe que tu entends : bill nill quill mill pill

	_____		_____		_____
	_____		_____		_____

3. **colorie** Colorie les lettres ill :

ill	lil	ill	il	lil	ill	fil	ill	jil	ill	lll	ill	lil
ILL	OLL	IFL	ILL	ILL	ILL	LIL	IL	LIF	LI	ULL	LIL	ILL

4. **Relie** les mots qui vont ensemble et **écrits** les phrases :

Le soleil • • tombe.

La fille • • brille.

La quille • • s'habille.

Handwriting practice grid with a vertical line on the left and three dots for starting points.

Prénom :

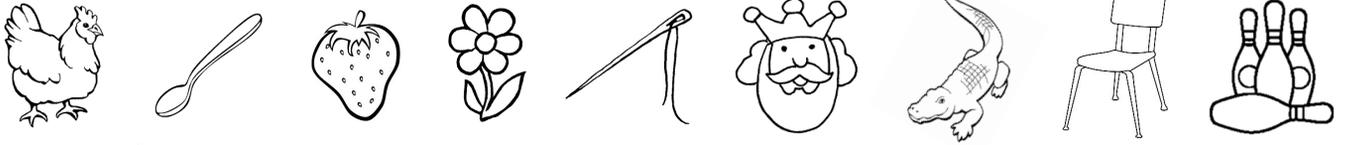
Date :

ill ill

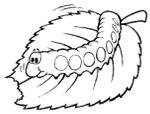


Phonologie

1. **colorie** Colorie les images si tu entends le son [j] :



2. **écris** Ecris le mot comme tu l'entends :

	_____		_____		_____
	_____		_____		_____

3. **colorie** Colorie les lettres ill :

ill	lil	ill	il	lil	ill	fil	ill	jil	ill	lll	ill	lil
ILL	oll	ifl	ill	ill	ill	lil	il	lif	li	ull	lil	ill

4. **Relie** les mots qui vont ensemble et **écris** les phrases :

Le soleil •

• grille.

La fille •

• brille.

La saucisse •

• tombe.

La quille •

• s'habille.

Handwriting practice grid with four rows and multiple columns.

Prénom :

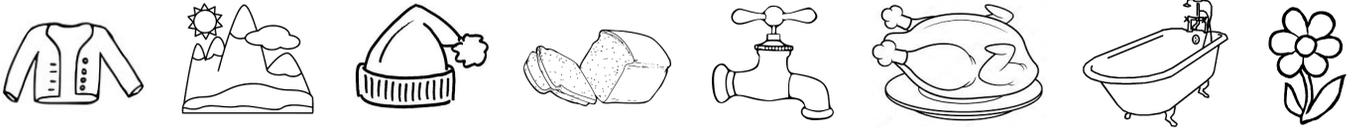
Date :

et et



Phonologie

1. **colorie** Colorie les images si tu entends le son [ɛ]:



2. **colorie** Colorie les lettres *et*:

et	en	et	est	est	et	et	ef	el	et	est	eh	at
ET	ef	et	el	et	et	est	el	el	ef	et	est	et

3. **entoure** Lis et entoure les mots comme sur le modèle :

jouet	rouet	jouer	jouet	louer	jouer	jouet	jouet
il met	il met	il sait	il met	tu mets	il met	un jet	il met
violet	piolet	violet	poulet	valer	violet	violette	violet

4. **Relie** les mots qui vont ensemble et **écris** les phrases :

Pierre mange du poulet •

• dans un beau bouquet.

Hélène a rangé ses jouets •

• avec des petits navets.

Juliette met du muguet •

• dans des jolis sachets.

Handwriting practice grid with a vertical line on the left and three dots for starting points.

Prénom :

Date :

et et



Phonologie

1. **colorie** Colorie les images si tu entends le son [ɛ]:



2. **colorie** Colorie les lettres *et*:

et	en	et	est	est	et	et	ef	el	et	est	eh	at
ET	ef	et	el	et	et	est	el	el	ef	et	est	et

3. **entoure** Lis et entoure les mots comme sur le modèle :

jouet	rouet	jouer	jouet	louer	jouer	jouet	jouet
il met	il met	il sait	il met	tu mets	il met	un jet	il met
violet	piolet	violet	poulet	valer	violet	violette	violet

4. **Relie** les mots qui vont ensemble et **écris** les phrases :

Pierre mange du poulet •

• de ne pas dire son secret.

Hélène a rangé ses jouets •

• avec des petits navets.

Juliette met du muguet •

• dans des jolis sachets.

Sa maman lui promet •

• dans un beau bouquet.

Handwriting practice grid with a vertical line on the left and four dots for starting points.

Prénom :

Date :

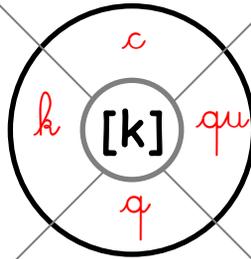
## Les différentes écritures du son [k]

Lecture

1.  **Colorie** les syllabes où tu entends [k] :

ka	co	ci	qua	po	ca	ce	keu	qu	ku	ca	li	qui
que	cou	bo	ku	coi	queu	ci	Qur	so	co	ço	pu	ce

2.  **Colle** les mots au bon endroit :



koala	colère	quitté	cing	kiwi	sac
quatre	coq	kimono	cube	remorque	képi
casque	dé	courir	brique	cartable	quille
koala	colère	quitté	cing	kiwi	sac
quatre	coq	kimono	cube	remorque	képi
casque	dé	courir	brique	cartable	quille
koala	colère	quitté	cing	kiwi	sac
quatre	coq	kimono	cube	remorque	képi
casque	dé	courir	brique	cartable	quille
koala	colère	quitté	cing	kiwi	sac
quatre	coq	kimono	cube	remorque	képi
casque	dé	courir	brique	cartable	quille
koala	colère	quitté	cing	kiwi	sac
quatre	coq	kimono	cube	remorque	képi
casque	dé	courir	brique	cartable	quille

Prénom :

Date :

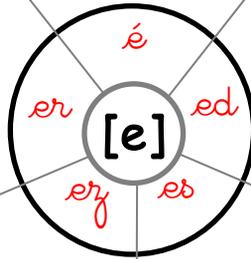
## Les différentes écritures du son [e]

Lecture

1.  **Colorie** les différentes écritures du son [e] :

er	è	é	re	ez	er	ze	é	ê	ed	er	è	ez
ê	é	er	me	es	erz	er	br	è	re	ez	é	ec

2.  **Colle** les mots au bon endroit :



dé	allerz	café	assez	escalier	gouter
étable	dé	les	nez	piéd	tes
rocher	panier	des	étoile	canapé	chez
dé	allerz	café	assez	escalier	gouter
étable	dé	les	nez	piéd	tes
rocher	panier	des	étoile	canapé	chez
dé	allerz	café	assez	escalier	gouter
étable	dé	les	nez	piéd	tes
rocher	panier	des	étoile	canapé	chez
dé	allerz	café	assez	escalier	gouter
étable	dé	les	nez	piéd	tes
rocher	panier	des	étoile	canapé	chez
dé	allerz	café	assez	escalier	gouter
étable	dé	les	nez	piéd	tes
rocher	panier	des	étoile	canapé	chez

Prénom :

Date :

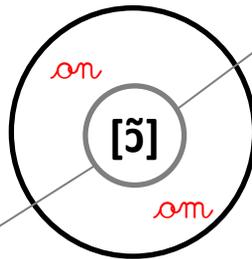
## Les différentes écritures du son [ɔ̃]

Lecture

1.  **Colorie** les différentes écritures du son [ɔ̃] :

on	no	om	an	om	an	no	On	on	on	ou	om	an
ou	oo	on	ou	no	on	mo	om	om	an	au	on	on

2.  **Colle** les mots au bon endroit :



son	trompette	salon	trompé	savon	pompe
coton	pompier	ballon	mon	nombre	cochon
contre	nom	pompier	rond	ombre	garçon
son	trompette	salon	trompé	savon	pompe
coton	pompier	ballon	mon	nombre	cochon
contre	nom	pompier	rond	ombre	garçon
son	trompette	salon	trompé	savon	pompe
coton	pompier	ballon	mon	nombre	cochon
contre	nom	pompier	rond	ombre	garçon
son	trompette	salon	trompé	savon	pompe
coton	pompier	ballon	mon	nombre	cochon
contre	nom	pompier	rond	ombre	garçon
son	trompette	salon	trompé	savon	pompe
coton	pompier	ballon	mon	nombre	cochon
contre	nom	pompier	rond	ombre	garçon

Prénom :

Date :

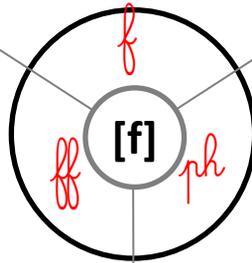
## Les différentes écritures du son [f]

Lecture

1.  **Colorie** les différentes écritures du son [f] :

f	ch	ph	f	h	t	ph	Ph	t	ph	ch	pl	F
t	ph	F	h	ph	ph	ff	f	f	ch	t	ff	ph

2.  **Colle** les mots au bon endroit :



fée	phare	sauf	agrafe	phrase	dauphin
fil	photo	enfiler	vif	souffrir	éléphant
phoque	étouffe	affreux	ronfler	souffle	griffe
fée	phare	sauf	agrafe	phrase	dauphin
fil	photo	enfiler	vif	souffrir	éléphant
phoque	étouffe	affreux	ronfler	souffle	griffe
fée	phare	sauf	agrafe	phrase	dauphin
fil	photo	enfiler	vif	souffrir	éléphant
phoque	étouffe	affreux	ronfler	souffle	griffe
fée	phare	sauf	agrafe	phrase	dauphin
fil	photo	enfiler	vif	souffrir	éléphant
phoque	étouffe	affreux	ronfler	souffle	griffe
fée	phare	sauf	agrafe	phrase	dauphin
fil	photo	enfiler	vif	souffrir	éléphant
phoque	étouffe	affreux	ronfler	souffle	griffe

Prénom :

Date :

# La lettre h

Lecture

1. **colorie** Colorie en **bleu** les syllabes où on entend [ʃ], en **vert** les syllabes où on entend [f] et en **rouge** les syllabes où on n'entend pas le h :

ha	cha	he	phe	ha	hi	che	phi	phe	ho	li	cho	ha
HE	pha	chi	Hi	ni	phe	cho	hu	hu	na	phi	cha	he

2. **écris** Ecris les mots dans le tableau :

chaud, une vache, une histoire, un éléphant, la marche, dehors, changer, un dauphin, un rhume, le hibou, un phare, la photo

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3. **Lis** ce texte et **entoure** en **bleu** les h qui font [ʃ], en **vert** les h qui font [f] et en **rouge** les h que l'on n'entend pas :

Hugo est très heureux, car Papi lui a téléphoné pour l'emmener au zoo. Il est venu le chercher en voiture. Ils ont pu admirer des éléphants, des lions et des panthères. Chez les oiseaux, il y avait aussi des hérons, des hiboux et des flamands. Papi l'a pris en photo dehors, devant les dauphins qui sautaient dans le bassin. Hugo a aussi photographié les petits hérissons piquants et les chevaux courant dans l'herbe.

4. **écris** Ecris le mot qui complète chaque phrase : thé, habits, chanter, phare

Louis va \_\_\_\_\_ pour la fête de la musique.

Mamie boit toujours du \_\_\_\_\_ à 17 heures.

La voiture a un \_\_\_\_\_ cassé.

Thomas enfle vite ses \_\_\_\_\_ avant de partir.

Prénom :

Date :

## Les différentes écritures du son [j]

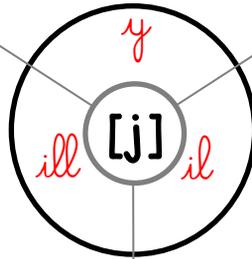


Lecture

1.  **Colorie** les différentes écritures du son [j] :

g	y	ll	il	y	Y	ill	y	ull	ill	y	q	f
il	jl	pl	ill	u	y	li	il	ll	il	Y	p	ill

2.  **Colle** les mots au bon endroit :



fille	papillon	yaourt	portail	yeux	ail
soleil	quille	réveil	eventail	balayer	chenille
yoga	oreille	grenouille	travail	écureuil	voyage
fille	papillon	yaourt	portail	yeux	ail
soleil	quille	réveil	eventail	balayer	chenille
yoga	oreille	grenouille	travail	écureuil	voyage
fille	papillon	yaourt	portail	yeux	ail
soleil	quille	réveil	eventail	balayer	chenille
yoga	oreille	grenouille	travail	écureuil	voyage
fille	papillon	yaourt	portail	yeux	ail
soleil	quille	réveil	eventail	balayer	chenille
yoga	oreille	grenouille	travail	écureuil	voyage
fille	papillon	yaourt	portail	yeux	ail
soleil	quille	réveil	eventail	balayer	chenille
yoga	oreille	grenouille	travail	écureuil	voyage