

Prénom :

Date :

Comment l'eau devient-elle solide ?

Questionner le monde

1. Recherche : dessine et écris ce que vous voulez faire comme expérience :

2. Manipulation : dessine et écris ce que vous avez fait et ce que vous en concluez :

Prénom :

Date :

Comment l'eau devient-elle solide ?

Questionner le monde

Entrainement : colle les étiquettes dans la bonne colonne :

eau liquide

eau solide

Conclusion : complète ce que nous avons appris :

La _____ est de _____.

Elle se forme lorsqu'il fait très froid.

Lorsqu'il fait chaud, la glace fond et redevient un

_____.

Prénom :

Date :

Comment l'eau devient-elle solide ?

Questionner le monde

Entrainement : colle les étiquettes dans la bonne colonne :

eau liquide

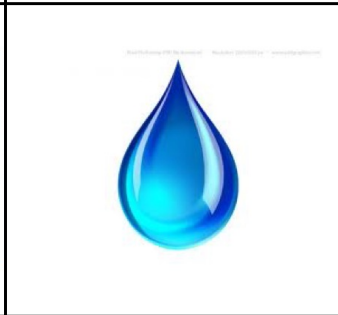
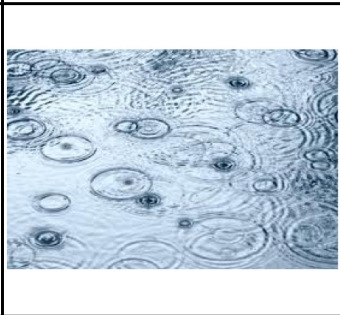
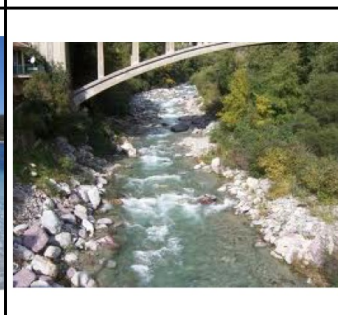
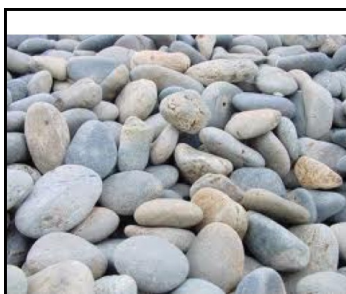
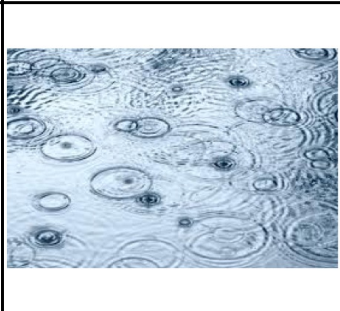
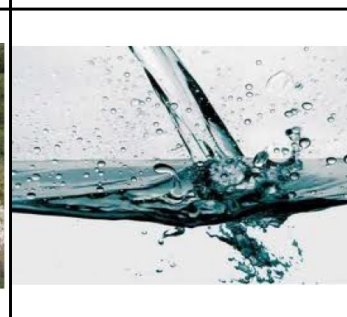
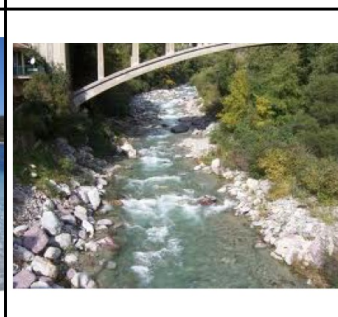
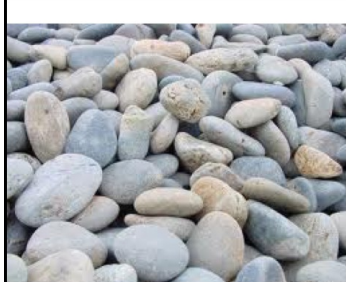
eau solide

Conclusion : relis ce que nous avons appris :

La glace est de l'eau solide.

Elle se forme lorsqu'il fait très froid.

Lorsqu'il fait chaud, la glace fond et redevient de l'eau liquide.



Prénom :

Date :

Comment fonctionne un thermomètre

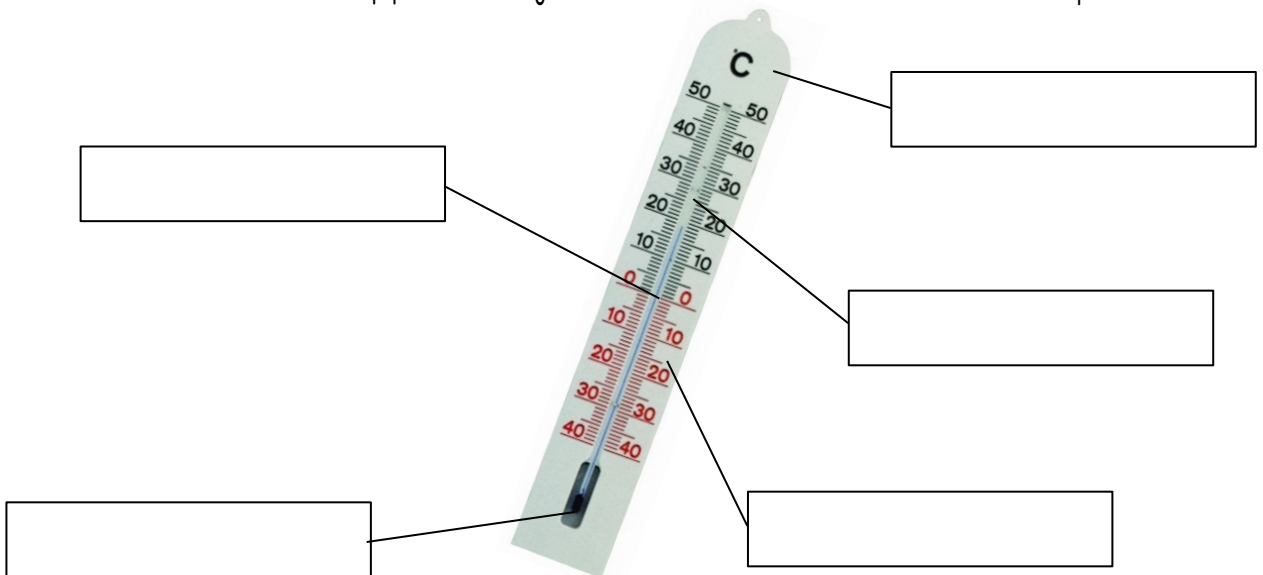
Questionner le monde

1. **Recherche** : dessine un thermomètre en essayant de nommer les parties.

Un **thermomètre** est un objet qui sert à **mesurer** la **température** (s'il fait froid ou chaud).

2. **Entrainement** : légende cette photo avec les mots suivants :

tube en verre - support - graduations - réservoir - liquide coloré



Prénom :

Date :

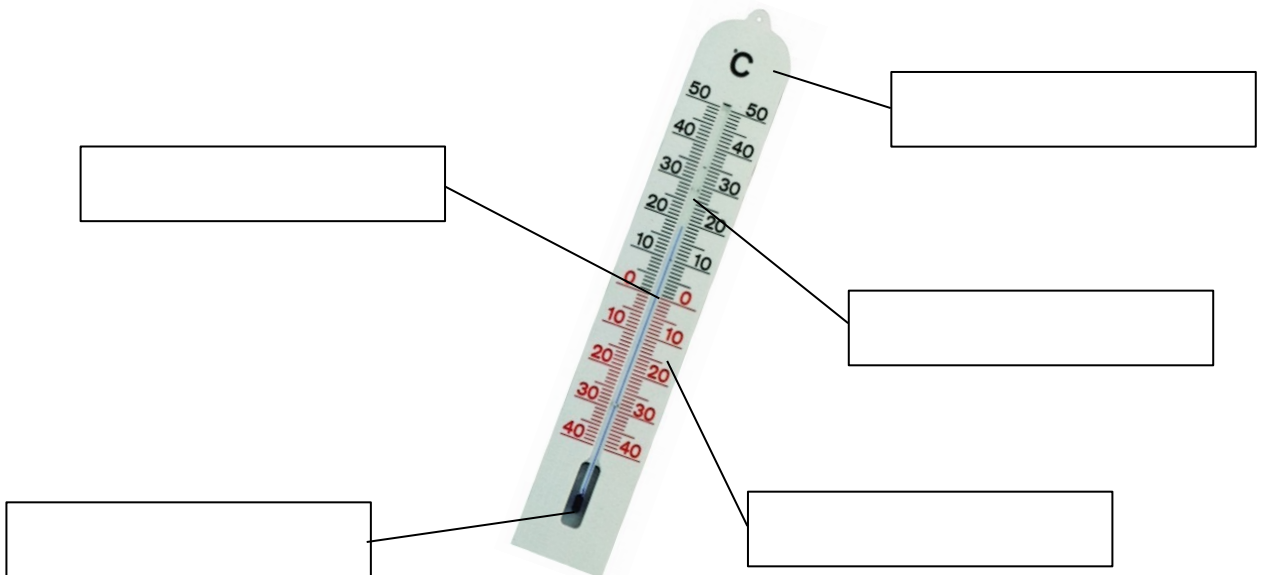
Comment fonctionne un thermomètre

Questionner le monde

1. Recherche :  dessine un thermomètre en essayant de nommer les parties.

Un **thermomètre** est un objet qui sert à **mesurer** la **température** (s'il fait froid ou chaud).

2. Entraînement :  découpe les étiquettes et  colle-les à la bonne place :



Prénom :

Date :

**A quelle température
fondent les glaçons ?**

Questionner le
monde

1. Recherche : dessine *vos expériences :*

2. Conclusion : Ecris *ce que nous avons appris et colle les dessins qui vont ensemble :*

Prénom :

Date :

**A quelle température
fondent les glaçons ?**

Questionner le
monde

1. Recherche : dessine *vos expériences :*

2. Conclusion : Ecris *ce que nous avons appris et colle les dessins qui vont ensemble :*

Prénom :

Date :

A quelle température
fondent les glaçons ?

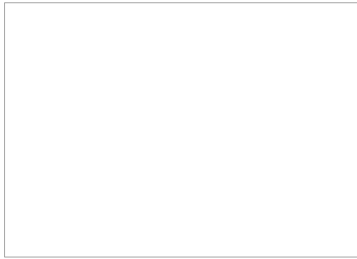
Questionner le
monde

1. **Recherche** : dessine et décris *vos expériences* :

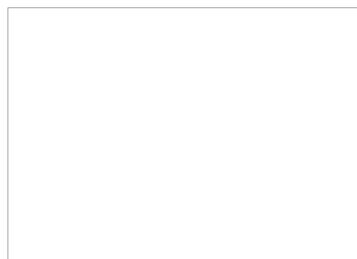
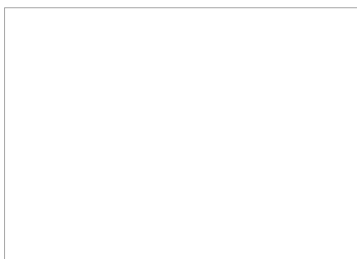
2. **Conclusion** : Colle *les dessins qui vont ensemble* :

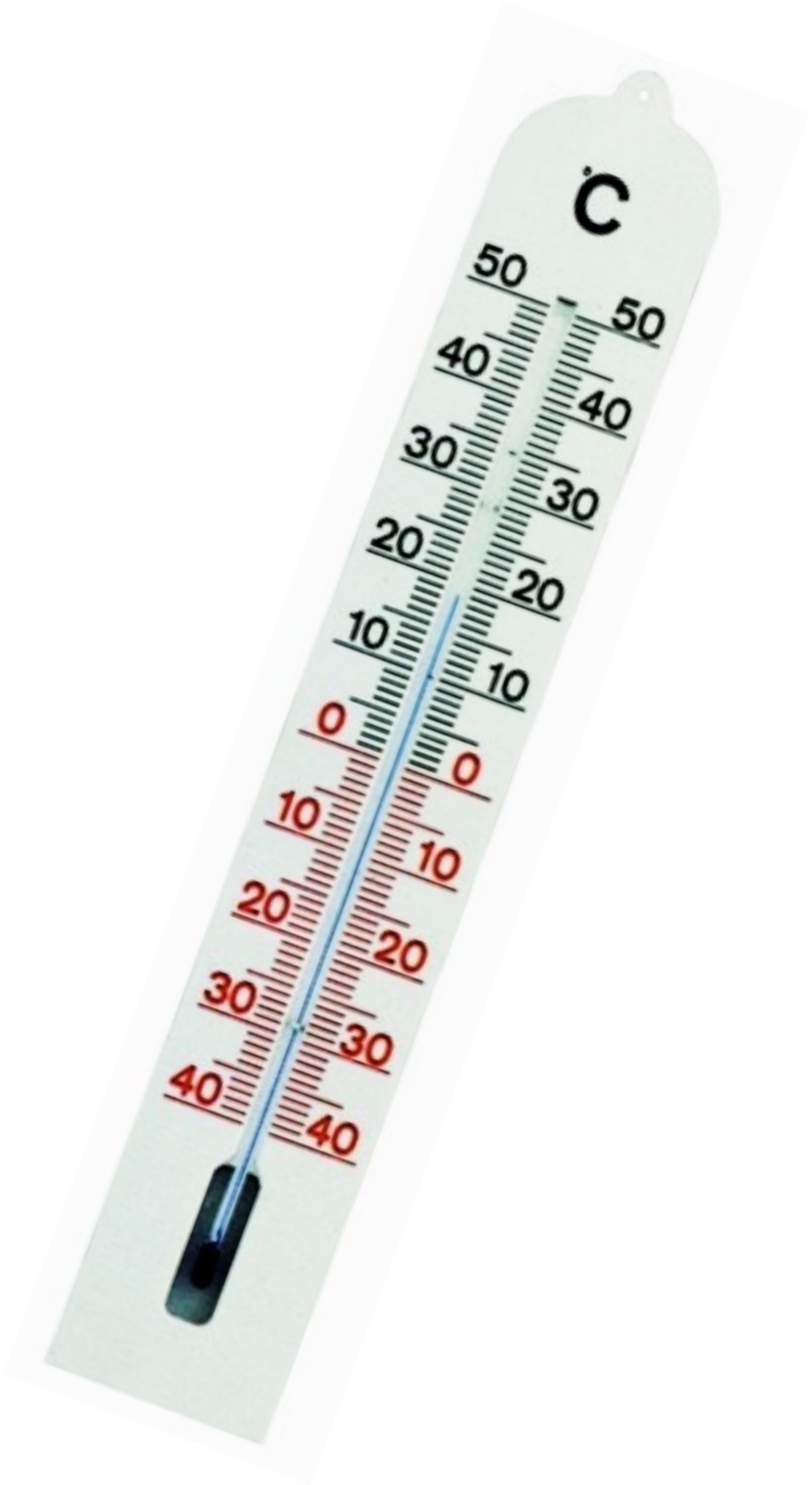
Le thermomètre sert à montrer la température :

Lorsque le liquide monte, il fait de plus en plus chaud :



Lorsque le liquide descend, il fait de plus en plus froid :





°C

50

50

40

40

30

30

20

20

10

10

0

0

10

10

20

20

30

30

40

40

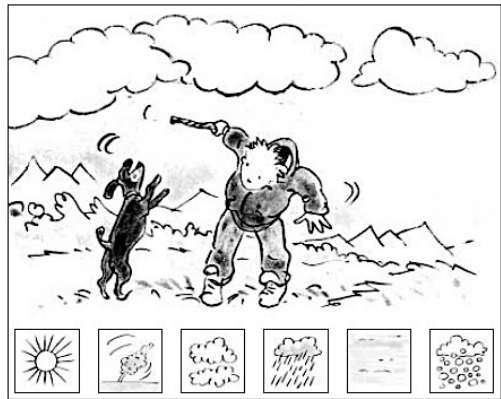
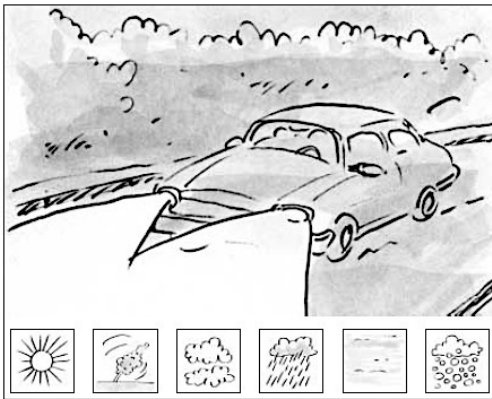
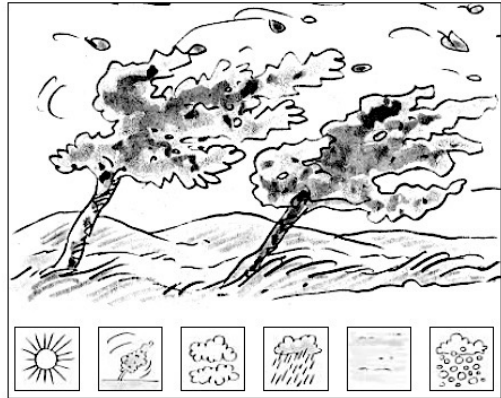
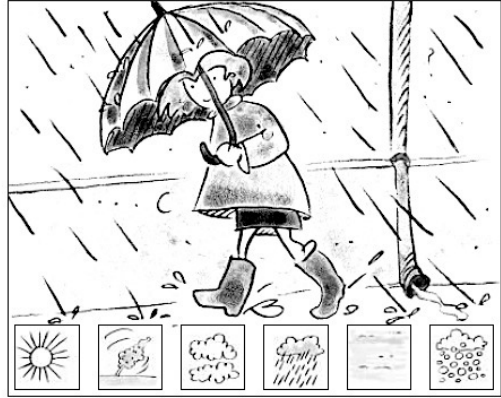
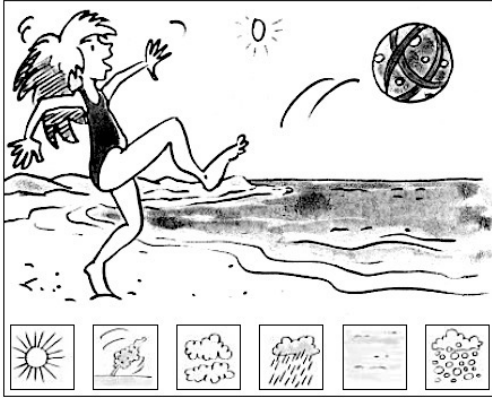
Prénom :

Date :

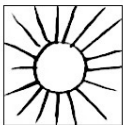
Quel temps fait-il ?

Questionner le monde

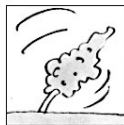
1.  Entoure le symbole qui convient sous chaque dessin :



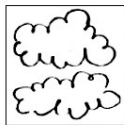
2.  Ecris la météo d'aujourd'hui :



soleil



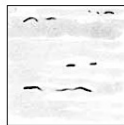
vent



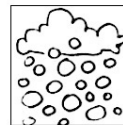
nuages



pluie



brouillard



neige

Aujourd'hui, il y a _____ .

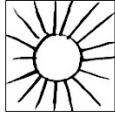
Prénom :

Date :

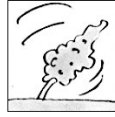
Quel temps fait-il ?

Questionner le monde

Ecris le temps qu'il fait en faisant une phrase (tu peux t'aider des mots ci-dessous) :



soleil



vent



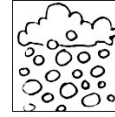
nuages



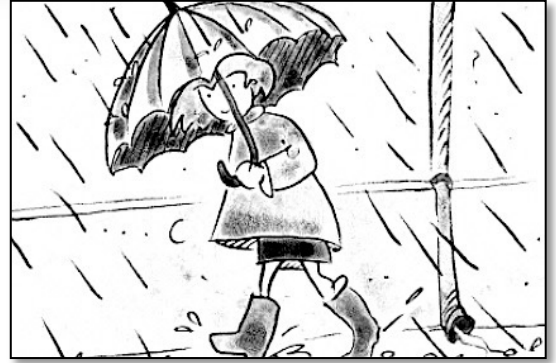
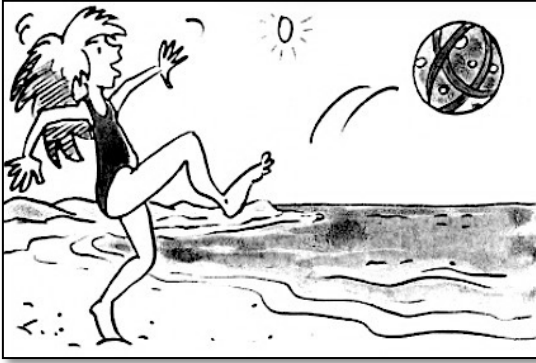
pluie



brouillard



neige



Prénom :

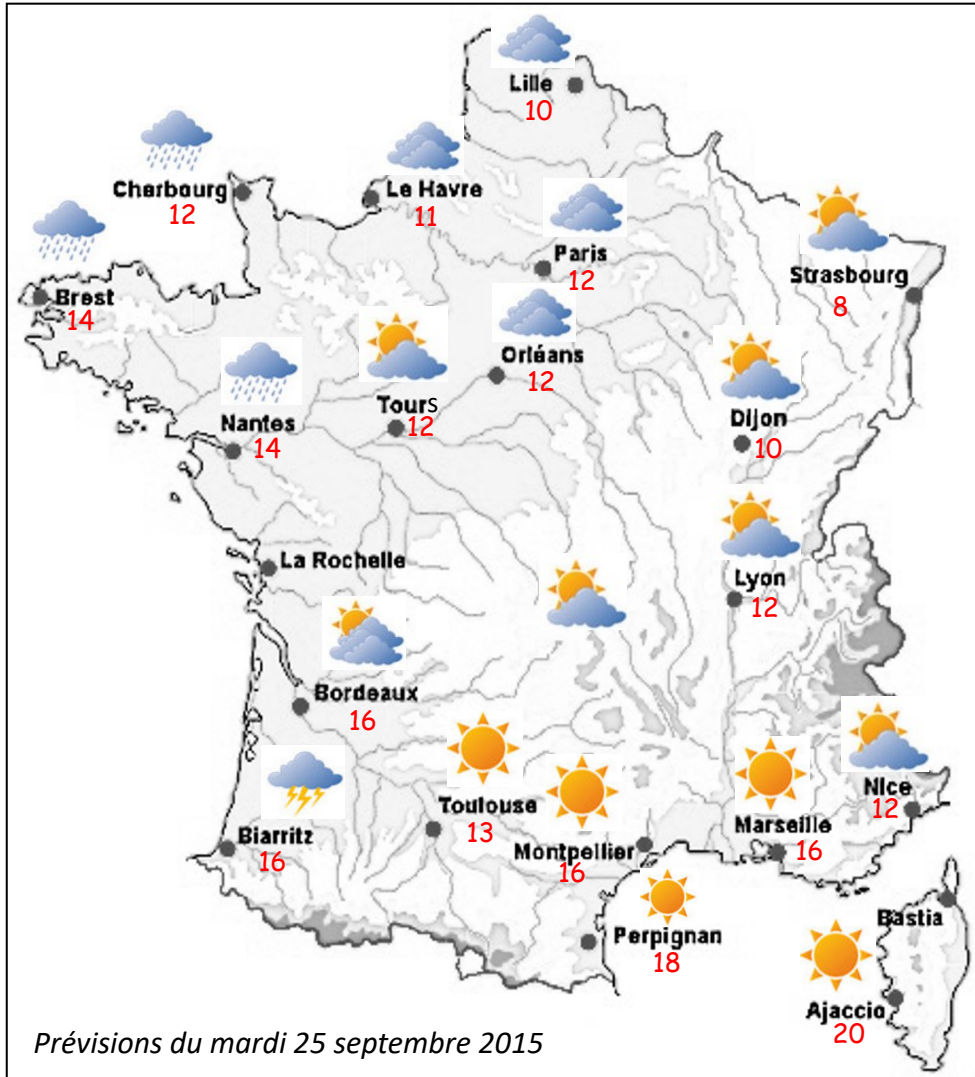
Date :

La météo

Questionner le monde



Ecris le nom des villes demandées :



Villes où il fait soleil : _____

Villes où il pleut : _____

Villes où c'est nuageux : _____

Date de la météo : _____

