

Prénom :


Date :

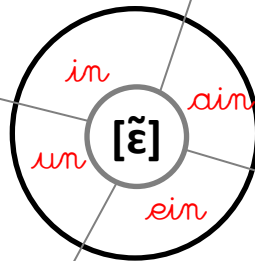
Les différentes écritures du son [ɛ̃]

Lecture

1.  **Colorie** les différentes écritures du son [ɛ̃] :

in	an	in	il	an	Yu	iu	nu	un	in	om	gn	iu
ein	ien	eiu	in	ain	ein	ani	ain	nia	ein	ien	ein	ain

2.  **Colle** les mots au bon endroit :



Prénom :

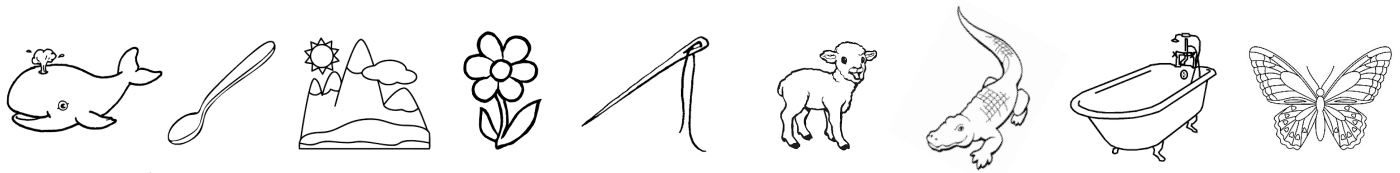
Date :

gn gn





Phonologie

1. **Colorie** les images si tu entends le son [n] :



2. **Ecris** la syllabe que tu entends : gné gnon gna

3. **Colorie** les lettres gn :

gu	gn	gn	gu	gm	jn	gn	gu	gn	gn	qn	gn	qn
GN	gn	qn	gu	gn	gn	an	gu	gu	gn	gi	gn	gn

4. **Relie** les mots qui vont ensemble et **écris** les phrases :

Léo n'est pas content, •

• il est mignon.

Cette fleur est très belle, •

• il est grognon.

Le petit bébé sourit, •

• elle est magnifique.

Prénom :

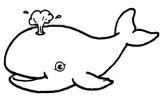
Date :

gn gn



Phonologie

1. ~~colorie~~ **Colorie** les images si tu entends le son [n] :



2. ~~écris~~ **Ecris** le mot comme tu l'entends :



Autels



3. ~~colorie~~ **Colorie** les lettres gn :

gu	gn	gn	qu	gm	jn	gn	gu	gn	gn	qn	gn	qn
GN	gn	qn	qu	gn	gn	an	qu	gu	gn	gi	gn	gn

4. ~~Relie~~ **Relie** les mots qui vont ensemble et **écris** les phrases :

Léa est ravie, •

• il est grognon.

Léo n'est pas content, •

• il est mignon.

Cette fleur est très belle, •

• elle a gagné.

Le petit bébé sourit, •

• elle est magnifique.

Handwriting practice grid with four rows and a vertical line on the left.

Prénom :

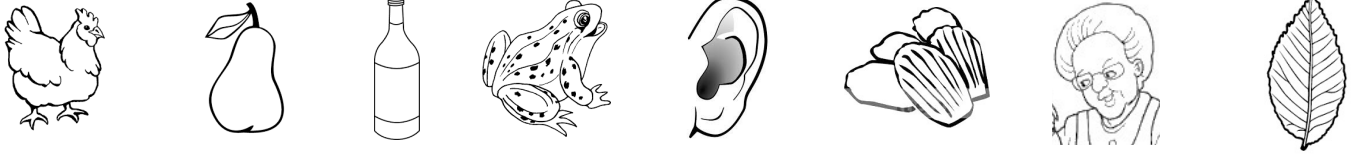
Date :

ei ei

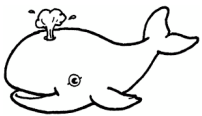

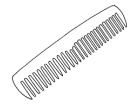









Phonologie

1. **Colorie** les images si tu entends le son [ɛ] :




2. **Ecris** la syllabe que tu entends : lei pei nei rei sei

					
		13		16	

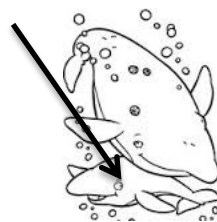
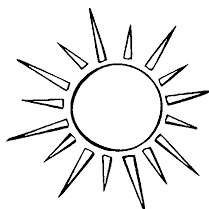
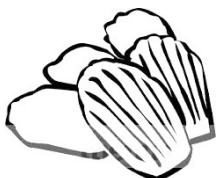
3. **Colorie** les lettres ei :

eu	ei	ei	oi	ej	ai	ie	oi	ai	ei	li	en	eu
ei	ou	Ei	ai	eu	ei	ei	io	ie	ei	ou	io	ai

4. **Lis et entoure** les mots comme sur le modèle :

 peine	pleine	plein	peine	pneu	peine	plein
 neige	nuage	Meije	nuage	neige	neige	neige
 reine	peine	reine	rein	rien	reine	freine

5. **Retrouve et entoure** les mots suivants :



Prénom :

Date :

ei ei

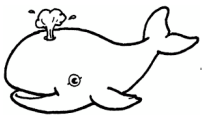
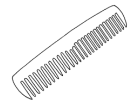




Phonologie

1. **colorie** Colorie les images si tu entends le son [ɛ] :




2. **écrits** Ecris le mot comme tu l'entends :

		
_____	_____	_____
	13	16
_____	_____	_____

3. **colorie** Colorie les lettres ei :

eu	ei	ei	oi	ej	ai	ie	oi	ai	ei	li	en	eu
ei	ou	Ei	ai	eu	ei	ei	io	ie	ei	ou	io	ai

4. **entoure** Lis et entoure les mots comme sur le modèle :

 peine	pleine	plein	peine	pneu	peine	plein
 neige	nuage	Meije	nuage	neige	neige	neige
 reine	peine	reine	rein	rien	reine	freine

5. **entoure** Retrouve et entoure les mots suivants :

N	E	I	G	E	E	I	V
F	R	E	P	E	I	N	E
B	E	I	G	E	R	V	I
I	I	I	R	N	O	I	N
G	N	F	R	E	I	N	E
S	E	I	N	E	E	L	E

- BEIGE
- FREINE
- NEIGE
- PEINE
- REINE
- SEINE
- VEINE

Prénom :

Date :


Les différentes écritures du son [j]

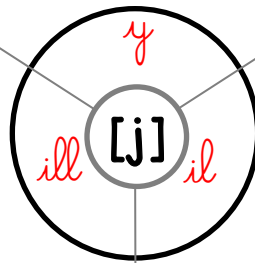


Lecture

1.  **Colorie** les différentes écritures du son [j] :

g	y	ll	il	y	Y	ill	y	ull	ill	y	q	f
il	jl	pl	ill	u	y	li	il	ll	il	Y	p	ill

2.  **Colle** les mots au bon endroit :



fille	papillon	yaourt	portail	yeux	ail
soleil	quille	réveil	eventail	balayer	chenille
yoga	oreille	grenouille	travail	écureuil	voyage
fille	papillon	yaourt	portail	yeux	ail
soleil	quille	réveil	eventail	balayer	chenille
yoga	oreille	grenouille	travail	écureuil	voyage
fille	papillon	yaourt	portail	yeux	ail
soleil	quille	réveil	eventail	balayer	chenille
yoga	oreille	grenouille	travail	écureuil	voyage
fille	papillon	yaourt	portail	yeux	ail
soleil	quille	réveil	eventail	balayer	chenille
yoga	oreille	grenouille	travail	écureuil	voyage
fille	papillon	yaourt	portail	yeux	ail
soleil	quille	réveil	eventail	balayer	chenille
yoga	oreille	grenouille	travail	écureuil	voyage

Prénom :


Date :

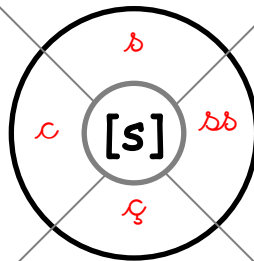
Les différentes écritures du son [s]

Lecture

1.  **Colorie** les syllabes où tu entends [s] :

sa	co	ci	ça	so	ca	ce	ceu	su	çu	ca	si	ci
Su	ÇOU	CO	su	coi	ceu	ci	Car	so	co	ço	su	ce

2.  **Colle** les mots au bon endroit :



seul	hélice	façade	glace	masse	sortir
lasso	déçu	ceci	soir	trousse	assoir
ça	cela	solide	garçon	police	sur
seul	hélice	façade	glace	masse	sortir
lasso	déçu	ceci	soir	trousse	assoir
ça	cela	solide	garçon	police	sur
seul	hélice	façade	glace	masse	sortir
lasso	déçu	ceci	soir	trousse	assoir
ça	cela	solide	garçon	police	sur
seul	hélice	façade	glace	masse	sortir
lasso	déçu	ceci	soir	trousse	assoir
ça	cela	solide	garçon	police	sur
seul	hélice	façade	glace	masse	sortir
lasso	déçu	ceci	soir	trousse	assoir
ça	cela	solide	garçon	police	sur

Prénom :

Date :

La lettre c

Lecture

1. **colorie** **Colorie** en **bleu** les syllabes où on entend [k], en **rouge** les syllabes où on entend [s] et en **vert** les syllabes où on entend [ʃ] :

ca	co	ce	che	ça	ci	che	ci	co	ço	ci	cho	ca
CE	cha	chi	ci	ço	che	co	cu	çu	ca	ci	cha	ce

2. **écrits** **Ecris** les mots dans le tableau :

chercher, une vache, une cerise, un carré, le maçon, courir, un citron, un chat, une cigale, le cheval, une carte, comme

[k]	[s]	[ʃ]
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3. **Lis** ce texte et **entoure** en **bleu** les **c** qui s'entendent [s], en **rouge** les **c** qui s'entendent [k] et en **vert** les **c** qui s'entendent [ʃ] :

Célia est en vacances. Elle est très contente car elle a un beau chapeau. Comme c'est l'été, elle a très chaud, et se prépare un verre d'eau glacée avec des rondelles de citron. Ensuite, elle va cueillir des cerises avec sa cousine Camille. Elle va chercher du sucre, car elles vont les faire cuire pour cuisiner des très bonnes confitures. Elles vont remplir des bocaux pour garder le goût des cerises pour cet hiver.

4. **écrits** **Ecris** le mot qui complète chaque phrase : garçon, cinéma, vaches, corde

Lisa va voir ce film au _____ .

Marc aime sauter à la _____ .

Milo est un très beau _____ .

Ce sont les _____ qui font du lait.

Prénom :

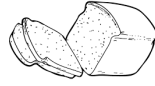
Date :

oin oin



Phonologie

1. **colorie** Colorie les images si tu entends le son [wɛ̃]:



2. **colorie** Colorie les lettres oin :

oin	in	oin	oiu	iom	ion	oin	oiu	oi	ion	oin	oi	oin
OIN	ion	in	in	oin	oim	ion	oiu	oin	ion	ion	oin	on

3. **entoure** Lis et entoure les mots comme sur le modèle :

point	point	pain	pointe	point	pion	pont	point
loin	lion	loin	loir	bien	loin	loin	lion
coin	moins	sain	coin	coin	sain	calin	coin

4. **Relie** les mots qui vont ensemble et **écris** les phrases :

Hugo est en vacances, •

• elle a besoin de repos.

J'ai rapporté des gâteaux, •

• il est parti très loin.

Lise est malade, •

• j'ai besoin de manger.

Handwriting practice grid with a vertical line on the left and three dots for starting points.

Prénom :

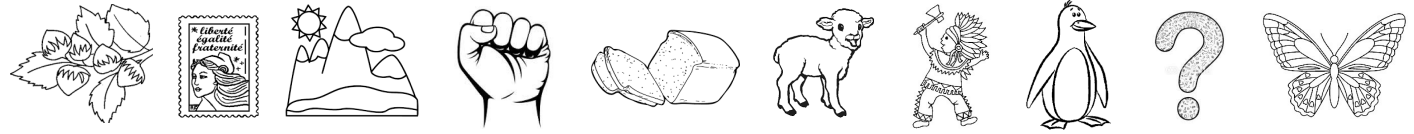
Date :

oin oin



Phonologie

1. **Colorie** les images si tu entends le son [wɛ̃]:



2. **Colorie** les lettres *oin*:

oin	in	oin	oiu	iom	ion	oin	oiu	oi	ion	oin	oi	oin
OIN	ion	in	in	oin	oim	ion	oiu	oin	ion	ion	oin	on

3. **Lis** et **entoure** les mots comme sur le modèle :

point	point	pain	pointe	point	pion	pont	point
loin	lion	loin	loir	bien	loin	loin	lion
coin	moins	sain	coin	coin	sain	calin	coin

4. **Relie** les mots qui vont ensemble et **écris** les phrases :

Hugo est en vacances, •

• elle a besoin de repos.

J'ai rapporté des gâteaux, •

• il est parti très loin.

Lise est malade, •

• tu as gagné moins de points.

Tu n'es pas content, •

• j'ai besoin de manger.

Handwriting practice grid with four rows of lines and a vertical margin line on the left.

Prénom :

Date :

La lettre g




Lecture

1. **colorie** **Colorie** en **bleu** les syllabes où on entend [g], en **rouge** les syllabes où on entend [ʒ] et en **vert** les syllabes où on entend [ŋ] :

gu	gna	ge	que	ga	gi	gne	gui	gne	go	gi	gna	ga
GE	gea	gui	gi	gui	gne	go	gu	gu	ga	gi	gla	ge

2. **écris** **Ecris** les mots dans le tableau :

orange, une vague, une ligne, un cageot, la montagne, soigner, exiger, une guirlande, une gare, le signal, une bougie, gris

? [g] 	? [ʒ] 	? [ŋ] 
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3. **Lis** ce texte et **entoure** en **bleu** les **g** qui s'entendent [g], en **rouge** les **g** qui s'entendent [ʒ] et en **vert** les **g** qui s'entendent [ŋ] :

Gaston est un ogre très gentil, qui habite dans une grotte derrière la montagne. Mais les villageois ont peur de lui car il est gros et grand. Un jour, l'ogre va au village. Les gens se sauvent, sauf Gigi, une petite fille très mignonne et courageuse. Elle lui donne un gâteau et du fromage. Comme Gaston est gourmand, il mange avec elle, et ils deviennent amis.

4. **écris** **Ecris** le mot qui complète chaque phrase : garçon, plonger, vigne, mangé

Lisa va _____ dans l'eau glacée du lac.

Marie a _____ son gouter.

Célian est un _____ très gentil.

Paul est vigneron : il travaille dans une _____.